



**Briana Jiménez Ortiz.**

**Paola Jacqueline Albarrán Santos.**

**Actividad y construcción del  
conocimiento.**

**Psicología Educativa.**

**Grado: 2.**

**Grupo: "A".**

Comitán de Domínguez Chiapas a 30 de marzo de 2024.

# ACTIVIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMINETO

Conocer es modificar, es transformar el objeto y entender el proceso de esta transformación y, como consecuencia, comprender la forma en que se construye el objeto. (Piaget, 1964, p. 8)

Todos los estudiantes necesitan interactuar con sus padres y con los profesores para poner a prueba su pensamiento, para enfrentarse a desafíos, para recibir retroalimentación y para que observen cómo los demás resuelven los problemas.

## VIGOTSKY ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?

### TRES HERRAMIENTAS CULTURALES

- Aprendizaje por imitación
- Aprendizaje por instrucción
- Aprendizaje por colaboración

### CONDICIONES DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

- **Relación no arbitraria y sustancial:** el material de aprendizaje debe asociarse de manera no arbitraria y sustancial.
- **Significado lógico:** material de aprendizaje debe ser coherente y organizado.
- **Significado psicológico:** material de aprendizaje se ha convertido en un conocimiento nuevo.
- **Motivación:** es importante que el estudiante muestre interés o disposición para aprender.

Fomenta la participación activa del estudiante.

- La motivación del estudiante para adquirir nuevos conocimientos aumenta.
- Es un tipo de aprendizaje personalizado, ya que la adquisición de nuevos conocimientos depende de sus propios conocimientos.

- La adquisición de nuevos conocimientos se ve favorecida al estar relacionados con conocimientos que el estudiante ya posee.
- La retención de la información es más duradera y persistente.

### BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO