



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Guillén Mora Dulce María

4to Parcial

Psicología Educativa

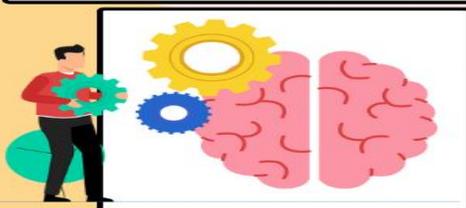
Paola Jaqueline Albarrán Santos

Psicología

2do Cuatrimestre

ACTIVIDAD Y CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo.



En palabras de Piaget: El conocimiento no es una copia de la realidad. Conocer un objeto, conocer un suceso no implica sencillamente observarlo y hacer una copia o una imagen mental de ellos

La comunicación con los demás permite que los estudiantes utilicen, prueben y, en ocasiones, cambien sus habilidades de pensamiento



La comunicación con los demás permite que los estudiantes utilicen, prueben y, en ocasiones, cambien sus habilidades de pensamiento

4.4. Vigotsky ¿qué podemos aprender?



Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro: el aprendizaje por imitación, el aprendizaje por instrucción y el aprendizaje por colaboración

El aprendizaje significativo de Ausubel presenta varios beneficios para la educación actual, en la que emerge un cambio y una evolución necesaria en los métodos de aprendizaje que permitan ir más allá de la memorización.

Para que el aprendizaje sea significativo, deben cumplirse dos condiciones: la significatividad lógica y la significatividad psicológica.



FUENTES BIBLOGRAFICAS:

(N.d.). Com.Mx. Retrieved April 6, 2024, from

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1d2c43956>

[be071ea417b270f7549c28e-LC-](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1d2c43956)

[LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1d2c43956)