



## **Cuadro sinóptico**

*Guillén Mora Dulce María*

*2do Parcial*

*Psicología educativa*

*Paola Jacqueline Albarrán Santos*

*Psicología*

*2do Cuatrimestre*

# PSICOLOGIA EDUCATIVA

## El papel de la psicología educativa

Es un conjunto de conocimientos obtenidos de la psicología y aplicados a las actividades en el salón de clases.

En 1890 William James fundó en Harvard el campo de la psicología en Estados Unidos y dictó una serie de conferencias para profesores, denominadas Pláticas de

En las décadas de 1960 y 1970, las investigaciones se enfocaron en el estudio del desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje, específicamente en la manera en que los estudiantes aprenden conceptos y los recuerdan.

Hall animaba a los profesores a realizar observaciones detalladas para estudiar el desarrollo de sus alumnos, tal como lo hizo su madre cuando era profesora.

## Datos extras

La comprensión y el conocimiento de estos profesionales aseguran que nuestros niños y adolescentes puedan experimentar la mejor experiencia posible en su etapa escolar, adquiriendo aprendizaje significativo y manteniendo alta motivación al logro.

Una tercera fase (1955-1970) se basó la necesidad de incluir al cuerpo docente, formando a los profesores con conocimiento psicológico actualizado a integrarlo con la metodología didáctica y a posicionar al psicólogo como un puente entre las bases psicológicas y la práctica escolar.

## La psicología educativa en la actualidad

Confluyen infinidad de problemáticas, situaciones complejas y oportunidades de desarrollo tanto para niños, niñas y adolescentes como para docentes, administrativos, padres de familia y demás personas que intervienen en él

Los aportes en la comprensión de los fenómenos educativos requieren una mirada ecológica e integradora que va más allá de los límites de una disciplina, pues estos dejan de ser solo un campo de conocimiento educativo o psicológico para convertirse en un ámbito de la actividad humana.

La vida social entre los niños y las niñas presenta una extensa oportunidad de cooperación (que incluye el conflicto cognitivo) en situaciones que promuevan el deseo de coordinar las acciones con otras personas

Los esfuerzos realizados para aplicar la teoría piagetiana a la educación han permitido que áreas tan específicas como las didácticas especiales elaboren nuevos saberes acerca de qué y cómo enseñar.

FUENTES BIBLIOGRAFICAS:

(S/f). Com.mx. Recuperado el 11 de febrero de 2024, de

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1d2c43956be071ea417b270f7549c28e-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>