

SUPERNOTA

ALUMNO: CARLOS ARON RAMOS
GONZÁLEZ

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA
EDUCATIVA

DOCENTE: PAOLA JACQUELINE
ALBARRÁN SANTOS

GRADO: SEGUNDO CUATRIMESTRE



TEORIAS DE PIAGET Y VIGOTSKY

Actividad y construcción del conocimiento

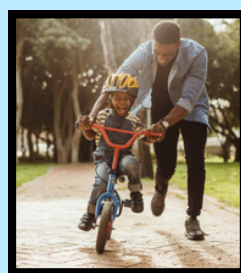
El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo.



Todos los estudiantes necesitan interactuar con sus pares y con los profesores para poner a prueba su pensamiento, para enfrentarse a desafíos, para recibir retroalimentación y para que observen cómo los demás resuelven los problemas.

Vigotsky ¿qué podemos aprender?

Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro: el aprendizaje por imitación, el aprendizaje por instrucción y el aprendizaje por colaboración.



Vygotsky estaba más interesado en el aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje de alguien más; sin embargo, su teoría también sustenta las otras formas de aprendizaje cultural.

- **Relación no arbitraria y sustancial:** el material de aprendizaje debe asociarse de manera no arbitraria y sustancial.
- **Significado lógico:** el material de aprendizaje debe ser coherente y organizado.
- **Motivación:** la motivación del estudiante es imprescindible para conseguir el aprendizaje significativo.

Bibliografía:

Antología UDS de segundo cuatrimestre
"Psicología Educativa" 28 de marzo de 2024