



**Nombre de alumno: María José López Guillén**

**Nombre del profesor: Paola Jaqueline**

**Albarrán Santos**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Psicología Educativa**

**Grado: Segundo cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# INTELIGENCIA

## CAPACIDAD

Capacidad para resolver problemas, entender y comprender, planear y pensar de manera abstracta.

No se identifica con conocimientos específicos ni habilidades específicas. Trata de habilidad cognitiva general (forman parte de capacidades específicas).

Capacidad para establecer relaciones sociales

- Forma de enfrentar situaciones
- Actuación en situaciones diversas

## INTELIGENCIA EMOCIONAL

Capacidad de controlar y regular las emociones

### SE EXPRESA EN:

- Comprensión
- Planificación
- Resolución de problemas
- Autoconciencia

## HABILIDAD

Habilidad de utilizar el cuerpo para aprender y para expresar ideas y sentimientos

## SECONDARY IDEA

Incluye el dominio de habilidades físicas como el equilibrio, la fuerza, la flexibilidad y la velocidad

### EJEMPLOS

Danza

Gimnasia

# EMOCIONES

## ¿QUE SON?

Mecanismo de adaptación al entorno, frente al cual generalmente, reaccionamos de manera inocente y automática

Tienen dos componentes

Cualitativo

Cuantitativo

Las emociones son el lenguaje biológico que se expresa en nuestro cuerpo

Se clasifican en:

Positivas:  
AMOR  
ALEGRÍA

Negativas:  
IRA  
TRISTEZA  
MIEDO

## ¿QUÉ ES?

Es una reacción subjetiva, acompañada de cambios orgánicos y es de origen innato.

Se divide en:

PRIMARIAS

- Sorpresa
- Desagrado
- Tristeza
- Ira
- Alegría
- Miedo

SECUNDARIAS

- Vergüenza
- Orgullo
- Culpa
- Buchorno
- Arrogancia

# LENGUAJE

## NOS AYUDA EN:

Este proceso de comunicación, el habla, constituye el instrumento decisivo de comunicación e interrelación social nos ayuda a interactuar.

## SIRVE PARA:

La función primaria del lenguaje es la comunicación. Los seres humanos tenemos una necesidad vital de relacionarnos y esto es posible gracias al lenguaje.

## TIPOS:

Lenguaje natural, Lenguaje artificial, El lenguaje formal, El lenguaje técnico y científico, El lenguaje literario, Lenguaje no verbal, Escrito y Oral.

## CARACTERÍSTICAS:

Es una capacidad racional que tienen todos los seres humanos, por lo que es universal.  
Es la base de comunicación entre los individuos.

## CARACTERÍSTICAS:

Resulta clave en las relaciones interpersonales.  
Se vale de las diferentes lenguas para codificar un mensaje y luego transmitirlo.

# PENSAMIENTO

## SIRVE PARA:

Permiten al ser humano pensar y actuar de manera generalizada, adquirir conocimientos, desarrollar habilidades y actitudes necesarias en su vida personal



## SE GENERAN:

Los pensamientos son pura información que circula en nuestro cerebro a través de unas células nerviosas llamadas neuronas.



## SE EXPRESA:

El lenguaje es un sistema adquirido que permite expresar los pensamientos y, también, es a través de ese sistema que la mente elabora los pensamientos.



## LOS PRODUCE:

Los pensamientos son productos que elabora la mente, voluntariamente a partir de una orden racional, o involuntariamente a través de un estímulo externo.



## TIPOS:

El pensamiento reflexivo, El pensamiento analítico, El pensamiento lógico, El pensamiento crítico, El pensamiento sistémico, El pensamiento analógico, El pensamiento creativo y El pensamiento deliberativo.

