

**Universidad Deportiva del Sur**

**Kassandra Natividad Ballinas Culebro**

**Lic. Paola Jaqueline Albarrán santos**

**CUADRO SINOPTICO**

**PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**2°A**

**9 FEBRERO DE 2024**  
**cometan de Domínguez Chiapas**

# EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA

## LO QUE ABARCA ESTA ESPECIALIDAD

se dedica al estudio del aprendizaje y la enseñanza con el objetivo de mejorar la práctica educativa asegurando el bienestar y la adaptación de todos los involucrados.

El profesional en psicología educativa es el que observa y evalúa la manera en que maestros, padres o computadores otorgan un tipo de enseñanza

## SU INICIO 1890 William James

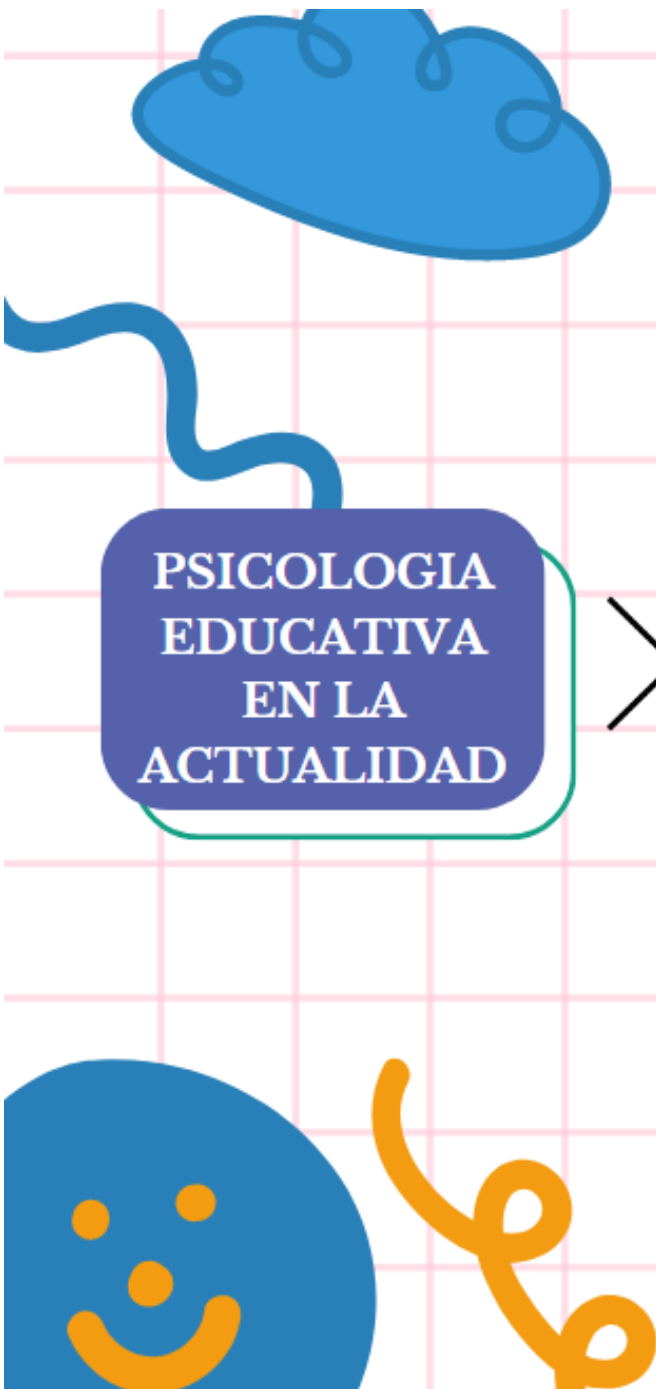
Fundó en Harvard el campo de la psicología en Estados Unidos y dictó una serie de conferencias para profesores, denominadas Pláticas de psicología para profesores

G. Stanley Hall, discípulo de James, fundó la (Asociación Psicológica Estadounidense)

## E. L. Thorndike

El estudio de la psicología educativa se concentró en las diferencias individuales, la evaluación y las conductas de aprendizaje.

En 1960 y 1970, las investigaciones se enfocaron en el estudio del desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje



## PSICOLOGIA EDUCATIVA EN LA ACTUALIDAD

### APORTES

Se encarga del estudio del aprendizaje humano. Se encarga también de los métodos para que se logren desarrollar las habilidades cognitivas

### FENOMENOS EDUCATIVOS

Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza

### PIAGET

La teoría más conocida es la del desarrollo cognitivo, que sostiene que los niños pasan por etapas sucesivas y universales en su pensamiento y razonamiento.

afirma que los niños aprenden y desarrollan su conocimiento en 4 etapas claramente definidas

### CONSTRUCTIVISMO PIAGETIANO

- 1) los métodos educativos deben apelar a la actividad mental espontánea
- 2) la persona que educa es una compañía que minimiza el ejercicio de la autoridad
- 3) la vida social entre los niños y las niñas presenta una extensa oportunidad de cooperación (que incluye el conflicto cognitivo)

### TEORIA METODOLOGICA

La experimentación psicológica piagetiana, alejada, de procedimientos psicométricos y estadísticos estandarizados y de la estricta psicología clínica