

Universidad Deportiva del Sur

Kassandra Natividad Ballinas Culebro

Lic. Paola Jaqueline Albarrán santos

CUADRO SINOPTICO

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

2°A

9 FEBRERO DE 2024
cometan de Domínguez Chiapas

EL PAPEL DE LA PSICOLOGIA

LO QUE ABARCA ESTA ESPECIALIDAD

se dedica al estudio del aprendizaje y la enseñanza con el objetivo de mejorar la práctica educativa asegurando el bienestar y la adaptación de todos los involucrados.

El profesional en psicología educativa es el que observa y evalúa la manera en que maestros, padres o computadores otorgan un tipo de enseñanza

SU INICIO 1890 William James

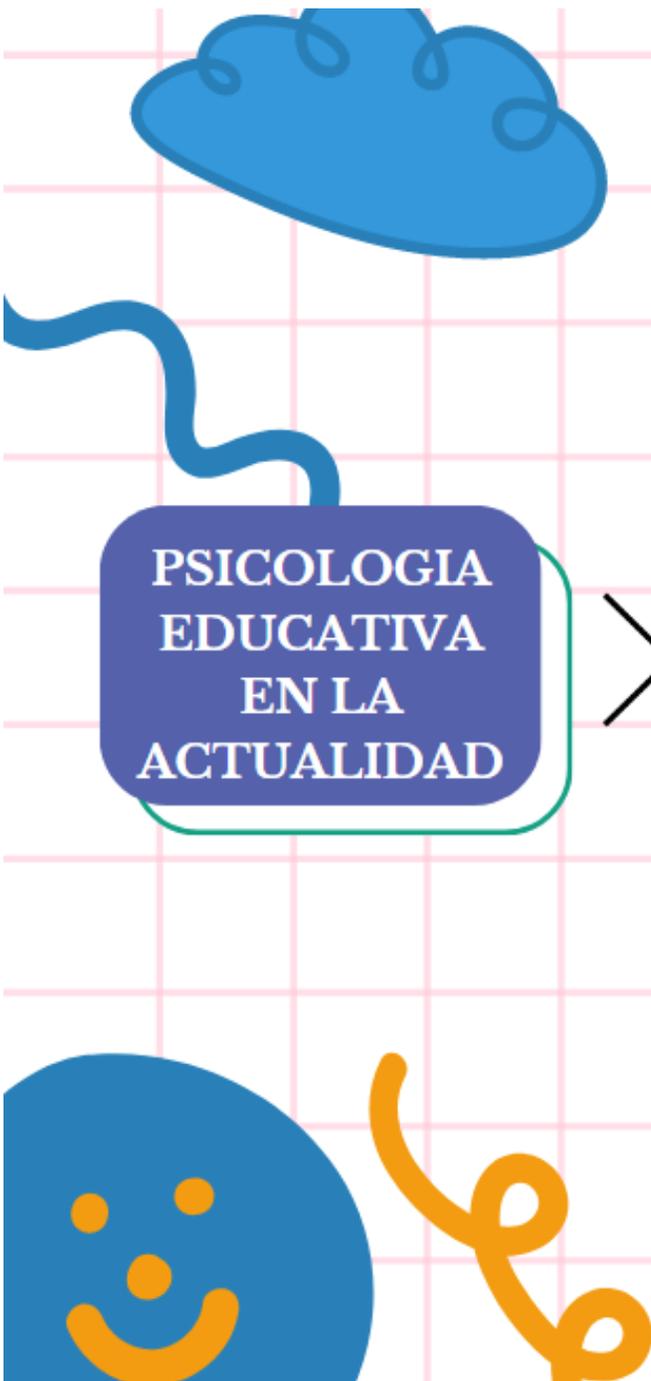
Fundó en Harvard el campo de la psicología en Estados Unidos y dictó una serie de conferencias para profesores, denominadas Pláticas de psicología para profesores

G. Stanley Hall, discípulo de James, fundó la (Asociación Psicológica Estadounidense)

E. L. Thorndike

El estudio de la psicología educativa se concentró en las diferencias individuales, la evaluación y las conductas de aprendizaje.

En 1960 y 1970, las investigaciones se enfocaron en el estudio del desarrollo cognoscitivo y el aprendizaje



PSICOLOGIA EDUCATIVA EN LA ACTUALIDAD

APORTES

Se encarga del estudio del aprendizaje humano. Se encarga también de los métodos para que se logren desarrollar las habilidades cognitivas

FENOMENOS EDUCATIVOS

Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza

PIAGET

La teoría más conocida es la del desarrollo cognitivo, que sostiene que los niños pasan por etapas sucesivas y universales en su pensamiento y razonamiento.

afirma que los niños aprenden y desarrollan su conocimiento en 4 etapas claramente definidas

CONSTRUCTIVISMO PIAGETIANO

- 1) los métodos educativos deben apelar a la actividad mental espontánea
- 2) la persona que educa es una compañía que minimiza el ejercicio de la autoridad
- 3) la vida social entre los niños y las niñas presenta una extensa oportunidad de cooperación (que incluye el conflicto cognitivo)

TEORIA METODOLOGICA

La experimentación psicológica piagetiana, alejada, de procedimientos psicométricos y estadísticos estandarizados y de la estricta psicología clínica