



**Nombre de alumno:
Lizbeth Elizabeth López de
León**

**Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarran Santos**

**Nombre del trabajo: Super
nota**

**Materia: PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

**Grado: 2
Grupo: A**

IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y VIGOTSKY



1

ACTIVIDAD Y CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO



FUE UNO DE LOS DESCUBRIMIENTOS FUNDAMENTALES DE PIAGET SEGÚN LOS INDIVIDUOS CONSTRUYEN SU ENTENDIMIENTO EN PROCESO CONSTRUCTIVO

1

VIGOTSKY QUE PODEMOS APRENDER



VIGOTSKY ESTABA MAS INTERESADO EN EL APRENDIZAJE POR INSTRUCCION

2



COMO REGLA GENERAL LOS ESTUDIANTES DEBEN, ACTUAR, MANIPULAR Y OBSERVAR DESPUÉS DE HABLAR

2



EXISTEN TRES TIPOS:
IMITACIÓN (donde una persona trata de imitar a la otra)
INSTRUCCIÓN (donde los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse)
COLABORACIÓN (donde un grupo de pares intenta comprenderse entre sí y mientras tanto ocurre el aprendizaje)

3



LOS ESTUDIANTES NECESITAN INTERACTUAR CON SUS PROFESORES PARA PONER A PRUEBA SUS PENSAMIENTOS

3



su teoría también sustenta las otras formas de aprendizaje cultural. las ideas de Vygotsky son relevantes para los educadores que enseñan de manera directa y que, además, crean ambientes de aprendizaje

4



LA COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS PERMITE QUE LOS ESTUDIANTES CAMBIEN SUS HABILIDADES DE PENSAMIENTO

4



- La adquisición de nuevos conocimientos se ve favorecida al estar relacionados con conocimientos que el estudiante ya posee.
- Los conocimientos son almacenados en la memoria a largo plazo, por lo que la retención de la información es más duradera y persistente
- La motivación del estudiante para adquirir nuevos conocimientos aumenta. Ésta es tanto la causa como el efecto de este tipo de aprendizaje.