



**Nombre de alumno: María José López Guillén**

**Nombre del profesor: Paola Jaqueline**

**Albarrán Santos**

**Nombre del trabajo: Super nota**

**Materia: Psicología Educativa**

**Grado: Segundo cuatrimestre**

**Grupo: "A"**

# EL PAPEL DEL LENGUAJE

## ES FUNDAMENTAL:

Para el desarrollo cognoscitivo, ofrece un medio para expresar ideas o formular preguntas. Y los vínculos entre el pasado y futuro.



## LOS SUSURROS:

Desempeñan un papel importante en el desarrollo cognoscitivo al llevar al niño a la autorregulación, la habilidad de guiar su propio pensamiento.



## VYGOTSKY:

Creía que la capacidad humana del lenguaje permite a los niños utilizar herramientas auxiliares para la resolución de tareas difíciles y dominar su conducta.



## PIAGET:

Los niños hablan consigo mismos mientras juegan, Piaget lo llama "monólogo colectivo" y al discurso auto dirigido de los niños "discurso egocéntrico"



## VIGOTSKY:

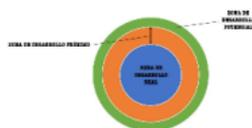
Conforme los niños maduran, su discurso auto dirigido pasa a segundo plano, cambiando al discurso mormurado y a movimiento silencioso de los labios



# LA ZONA DEL DESARROLLO PRÓXIMO

## SE DEFINE:

Distancia entre el nivel del desarrollo, determinando por la capacidad de resolver independientemente un problema



## ZDP DE UN ESTUDIANTE:

No se enfatizan lo que este no tiene aún, si no cómo la ayuda de otros va creciendo su desarrollo personal.



## VYGOTSKY:

Dicha zona define funciones que todavía no han madurado, pero que se hayan en el proceso de maduración, funciones que alcanzarán su madurez



## EL ESTUDIANTE:

El estudiante puede hacer con la ayuda de otro estudiante o profesor muchas cosas, pero el día de mañana podrá hacerlo por sí solo



## REFERENCIAS:

Antología  
Apuntes

