



**Nombre de alumno:
Diana lizeth
Francisco Salazar**

**Nombre del
profesor: Paola
Jacqueline Albarrán
Santos**

**Nombre del trabajo:
Super nota**

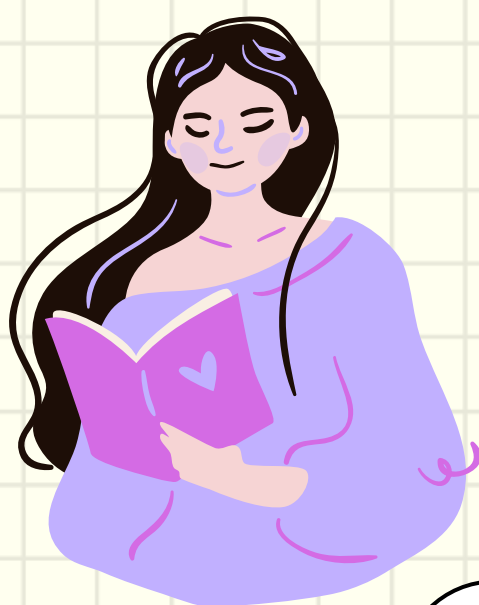
**Materia: Psicología
Educativa**

**Grado: 2
cuatrimestre**

Grupo: A

6 CLAVES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL

(SISTEMA EDUCATIVO) 4.3; 4.4



1

INFLUENCIA DEL AUTOESTIMA

La autoestima definida como valoración y percepción sobre una persona sobre si misma desempeña un papel fundamental en la configuración de su comportamiento, Está relación entre la autoestima y el comportamiento humano.



2

AUTO-REGULACIÓN

La autoestima influye en cómo los alumnos interactúan con sus compañeros, maestros y tareas académicas. La autoestima se refiere a la percepción que un individuo tiene sobre sí mismo y su valor personal.



3

AUTO-MOTIVACIÓN

Existen dos tipos principales de motivación: intrínseca y extrínseca. La motivación intrínseca surge de intereses personales, curiosidad y satisfacción derivada de la actividad en sí misma; la motivación extrínseca proviene de recompensas externas, como calificaciones o reconocimiento



4

AUTOEFICACIA

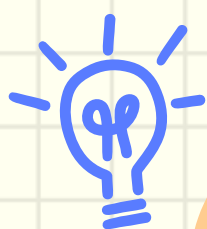
Los estudiantes que experimentan éxito y satisfacción en sus esfuerzos académicos pueden desarrollar una personalidad caracterizada por la confianza en sus habilidades



5

HABILIDAD SOCIAL

Los educadores y las instituciones educativas desempeñan un papel crucial en la creación de entornos que promuevan una motivación positiva y sostenible en los alumnos. Los estudiantes con una autoestima saludable suelen ser más seguros y asertivos en sus interacciones con compañeros y maestros.



6

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Tienen la capacidad de expresar sus opiniones y participar activamente en discusiones en el aula. Por el contrario, los alumnos con baja autoestima pueden evitar la interacción social, experimentar ansiedad en situaciones de grupo y ser más susceptibles al acoso escolar.

