

**NOMBRE DE ALUMNO:** ALONDRA  
MONSERRAT AGUILAR DOMÍNGUEZ

**NOMBRE DEL PROFESOR:** PAOLA  
JAQUELINE ALBARRÁN SANTOS

**NOMBRE DEL TRABAJO:** SUPER  
NOTA

**MATERIA:** PSICOLOGÍA EDUCATIVA

**GRADO:** 2<sup>o</sup> CUATRIMESTRE

**GRUPO:** LPS19EMC0123-A

# Actividad y construcción del **CONOCIMIENTO**

El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo.



“El conocimiento no es una copia de la realidad. Conocer un objeto, conocer un suceso no implica sencillamente observarlo y hacer una copia o una imagen mental de ellos”

“Conocer un objeto es actuar sobre él. Conocer es modificar, es transformar el objeto y entender el proceso de esta transformación y, como consecuencia, comprender la forma en que se construye el objeto”



Como regla general, los estudiantes deben actuar, manipular, observar y después hablar y/o escribir (al profesor y entre sí) acerca de lo que experimentaron.

Las experiencias concretas ofrecen la materia prima para el pensamiento.



La comunicación con los demás permite que los estudiantes utilicen, prueben y, en ocasiones, cambien sus habilidades de pensamiento

# VIGOTSKY

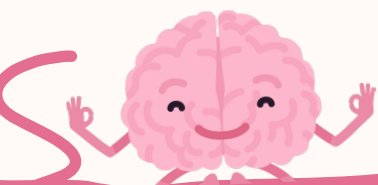
## ¿Qué podemos aprender?

Vygotsky estaba interesado en el aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa. Se requieren tres condiciones imprescindibles para el aprendizaje significativo: una relación no arbitraria y sustancial entre el material de aprendizaje y el conocimiento del estudiante, un material de aprendizaje coherente y organizado, y una motivación por parte del estudiante.

## BENEFICIOS QUE APORTA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO:

1

La adquisición de nuevos conocimientos se ve favorecida al estar relacionados con conocimientos que el estudiante ya posee.



2

Los conocimientos son almacenados en la memoria a largo plazo, por lo que la retención de la información es más duradera y persistente.



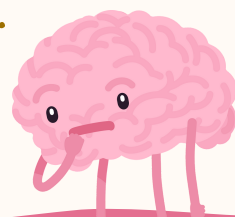
3

Fomenta la participación activa del estudiante, ya que requiere de una predisposición a la hora de llevar a cabo este tipo de aprendizaje.



4

La motivación del estudiante para adquirir nuevos conocimientos aumenta. Ésta es tanto la causa como el efecto de este tipo de aprendizaje.



5

Es un tipo de aprendizaje personalizado, ya que la adquisición de nuevos conocimientos depende de sus propios conocimientos.

