



**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán Santos**

**Nombre del trabajo: Implicaciones
de las teorías de Piaget y de
Vygotsky**

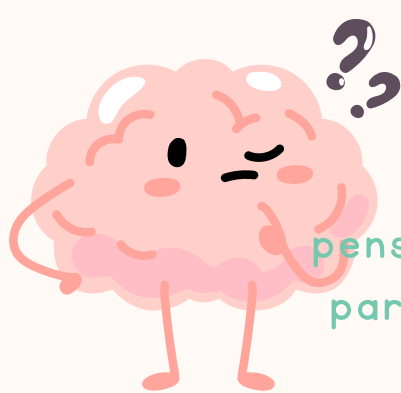
Materia: Psicología Educativa

Grado: 2° Grupo: "A"

IMPLICACIONES DE LAS TEORÍAS DE PIAGET Y DE VIGOTSKY

Actividad y construcción del conocimiento

El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento



Todos los estudiantes necesitan interactuar con sus pares y con los profesores para poner a prueba su pensamiento, para enfrentarse a desafíos, para recibir retroalimentación y para que observen cómo los demás resuelven los problemas.

Las experiencias concretas ofrecen la materia prima para el pensamiento. La comunicación con los demás permite que los estudiantes utilicen, prueben y, en ocasiones, cambien sus habilidades de pensamiento



Vygotsky ¿Qué podemos aprender?

Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro:

- El aprendizaje por imitación
- El aprendizaje por instrucción
- El aprendizaje por colaboración

Vygotsky estaba más interesado en el aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje de alguien más



El aprendizaje significativo de Ausubel presenta varios beneficios para la educación actual, en la que emerge un cambio y una evolución necesaria en los métodos de aprendizaje que permitan ir más allá de la memorización

