



**Nombre de alumno: Leyni Janine
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán santos**

**Nombre del trabajo: antología 4.3 y
4.4**

Materia: psicología educativa

Grado: 2

Grupo: A

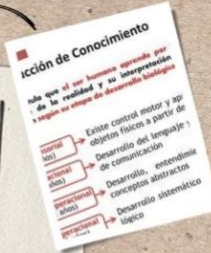
Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de abril de 2024.

4.3 y 4.4



4.3

El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo. en cualquier nivel de desarrollo cognoscitivo, usted deseará también ver que los estudiantes participan de manera activa en el proceso de aprendizaje.



Actividad y construcción del conocimiento

Todos los estudiantes necesitan interactuar con sus pares y con los profesores para poner a prueba su pensamiento, para enfrentarse a desafíos, para recibir retroalimentación y para que observen cómo los demás resuelven los problemas.



4.4

Condiciones del aprendizaje significativo
Se requieren tres condiciones imprescindibles para el aprendizaje significativo: una relación no arbitraria y sustancial entre el material de aprendizaje y el conocimiento previo del



Vigotsky ¿qué podemos aprender?

Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro: el aprendizaje por imitación (donde una persona trata de imitar a la otra), el aprendizaje por instrucción (donde los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse), y el aprendizaje por colaboración (donde un grupo de pares intenta comprenderse entre sí y mientras tanto ocurre el aprendizaje) Tomasello Kruger y Ratner, 1993).