



**Nombre de alumno: Dulce Mariana
Escobedo González**

**Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán Santos**

Nombre del trabajo: ZDP

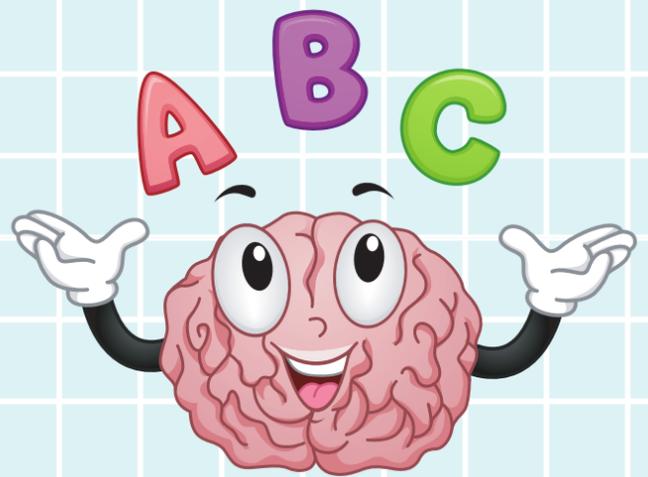
Materia: Psicología Educativa

Grado: 2° Grupo: "A"

- EL PAPEL DEL LENGUAJE Y EL DISCURSO PRIVADO
- LA ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO

El lenguaje

Un medio para expresar ideas y formular preguntas conceptos del pensamiento, y los vínculos entre pasado y futuro



Vygotsky creía que:

La capacidad específicamente humana del lenguaje permite que los niños utilicen herramientas auxiliares en la resolución de tareas difíciles, planear una solución para un problema antes de su ejecución y dominar su propia conducta

Vigotsky

Dio más importancia que Piaget al papel del aprendizaje y del lenguaje en el desarrollo cognoscitivo. Creía que el pensamiento depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño

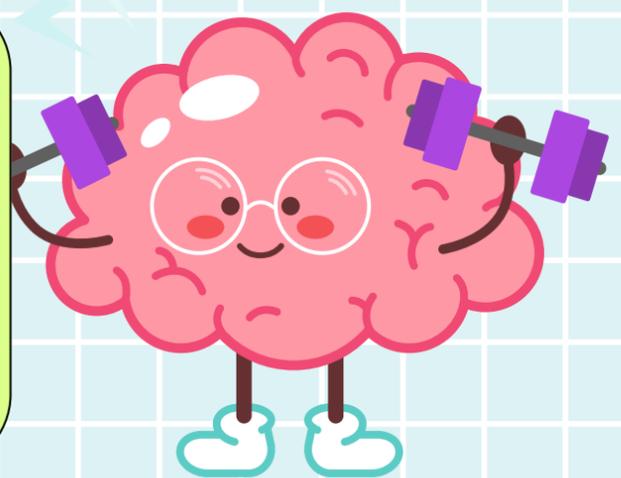


Según Piaget

Los niños, conforme maduran y especialmente cuando tienen desacuerdos con sus pares, desarrollan un discurso socializado. Aprenden a escuchar e intercambiar (o defender) ideas

ZDP

Vigotsky y sus colaboradores, diseñaron una serie de experimentos que establecían la relación entre la enseñanza y el desarrollo psicológico



Explora nuevos sitios y actividades

Distancia entre el nivel real de desarrollo, determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema, y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la resolución de un problema.