



Nombre de alumnos:

Briana Sherlyn Lara González

Nombre del profesor:

Paola Jaqueline Albarran Santos

Nombre del trabajo:

Actividad y construcción del conocimiento

Materia:

Psicología Educativa

Grado:

2°

Grupo:

A

ACTIVIDAD y CONSTRUCCIÓN *del conocimiento*

1. PIAGET

El descubrimiento fundamental de Piaget fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo.



2. PALABRAS DE PIAGET

En palabras de Piaget: El conocimiento no es una copia de la realidad. Conocer un objeto, conocer un suceso no implica sencillamente observarlo y hacer una copia o una imagen mental de ellos.

Conocer un objeto es actuar sobre él. Conocer es modificar, es transformar el objeto y entender el proceso de transformación y, como consecuencia, comprender la forma en que se se construye el objeto. Esta experiencia activa, incluso en los niveles escolares iniciales, no debería estar limitada a la manipulación física de los objetos.



4. FORMAS DE APREÑIZAJE

Existen al menos tres formas en que las herramientas culturales pasan de un individuo a otro: el aprendizaje por imitación, el aprendizaje por instrucción, y el aprendizaje por colaboración.



5. VYGOTSKY

Vygotsky estaba más interesado en el aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias que apoyan el aprendizaje cultural. Así, las ideas de Vygotsky son relevantes para los educadores que enseñan de manera directa y que, además, crean ambientes de aprendizaje.



6. APREÑIZAJE SIGNIFICATIVO

Para que el aprendizaje sea significativo, deben cumplirse dos condiciones: la significatividad lógica y la significatividad psicológica. La primera se refiere a que el conocimiento debe ser relevante y tener una organización clara. La segunda implica que debe existir dentro de la estructura cognoscitiva los elementos pertinentes y relacionables con el material de aprendizaje, así como una disposición favorable para aprender el nuevo material y relacionarlo con lo que ya sabe previamente.

