



Mi Universidad

SÚPER NOTA

Evelyn Daniela Mijangos Cruz

Psic. Paola Jacqueline Albarrán Santos

“Vygotsky, ¿qué podemos aprender?”

Psicología Educativa

Licenciatura en psicología

Segundo Cuatrimestre

Comitán de Domínguez, Chiapas a 05 de abril de 2024.

¡VIGOTSKY, ¿QUÉ PODEMOS APRENDER?!

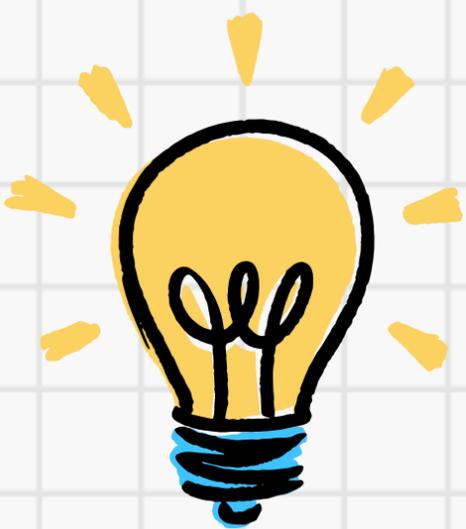


Condiciones del aprendizaje significativo:



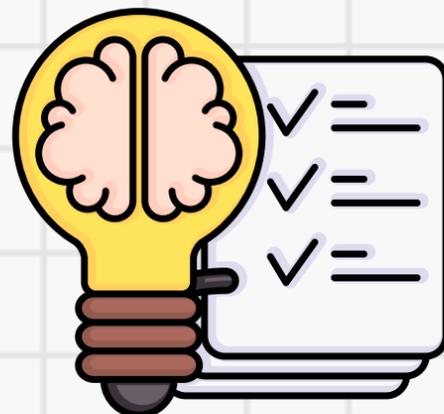
Relación no arbitraria y sustancial:

El material de aprendizaje debe asociarse de manera **no arbitraria y sustancial** (lo que se adquiere es la sustancia del nuevo conocimiento y de las nuevas ideas, no las palabras utilizadas para expresarlas) con el conocimiento que ya posee el estudiante en su estructura cognitiva.



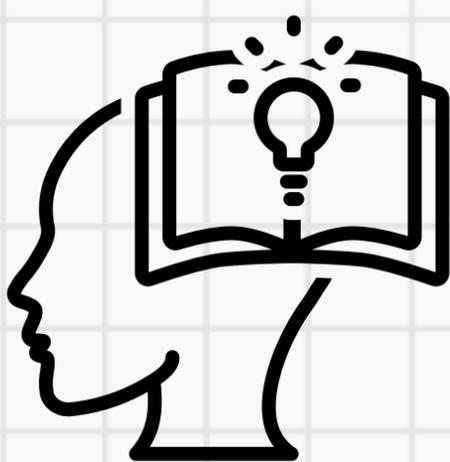
Significado lógico:

El material de aprendizaje debe ser coherente y organizado.



Significado psicológico:

El material de aprendizaje se ha convertido en un conocimiento nuevo y diferenciado para el estudiante.



Motivación:

La motivación del estudiante es imprescindible para conseguir el aprendizaje significativo. Por lo que es importante que el estudiante muestre interés o disposición para aprender.

