

Universidad Deportiva del Sur

Kassandra Natividad Ballinas Culebro

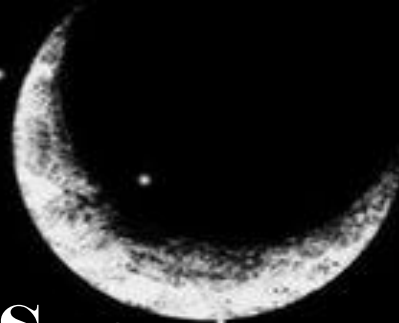
Lic. Paola Jaqueline Albarrán santos

SUPER NOTA

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

2° A

6 marzo de 2024
cometan de Domínguez Chiapas



HERRAMIENTAS CULTURALES Y DESARROLLO COGNOSCITIVO

La cultura del niño modela el desarrollo cognoscitivo al determinar qué y cómo el niño aprende acerca del mundo.

PARA VYGOTSKY

Las actividades humanas se llevan a cabo en ambientes culturales y no pueden entenderse separadas de ellos.

La cultura del niño modela el desarrollo cognoscitivo al determinar qué y cómo el niño aprende acerca del mundo. El desarrollo es la transformación de actividades sociales compartidas en procesos internalizados..

ACTIVIDAD CONSCIENTE DEL SER HUMANO

1. La primera característica es que dicha actividad no está forzosamente relacionada con motivaciones biológicas
2. La segunda característica de la actividad consciente es que no está determinada en absoluto ni forzosamente por impresiones vivas recibidas del entorno

Se podría concluir que se aprende en todos los ambientes. Desde el momento del nacimiento llegamos a un mundo repleto de objetos y significados que experimentamos vivencialmente de diversas formas.

EL PAPEL DEL LENGUAJE Y EL DISCURSO PRIVADO

Presentado por: Kassandra Ballinas x

- El lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo
- Ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas
- Nos libera de la situación inmediata para poder pensar en lo que fue y en lo que podría ser



Vygotsky creía que la capacidad del lenguaje permite que los niños utilicen herramientas auxiliares en la resolución de tareas difíciles, y dominar su propia conducta etc...

Las herramientas psicológicas ayudan al avance del propiodesarrollo de los estudiantes. En este intercambio de signos, símbolos y explicaciones, los niños comienzan a desarrollar un "equipo de herramientas culturales" para dar sentido a su mundo y aprender sobre él



Como sabemos gracias a Piaget, en los niños las construcciones de significado no son las mismas que las de los adultos. Mediante el intercambio de signos y símbolos como los sistemas numéricos, los niños crean su propia comprensión

Bibliografía

<https://es.scribd.com/document/383813523/El-Papel-Del-Lenguaje-y-El-Discurso-Privado>

<https://saravia.wordpress.com/tag/herramientas-culturales/>

antología