



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Leyvi Jacqueline Hernández Aguilar.

Nombre del profesor: Paola Jacqueline Albarrán Santos.

Nombre del trabajo: Super nota de los apartados 4.3 y 4.4.

Materia: Psicología educativa.

Grado: 2°

Grupo: A

De Psicología

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Abril de 2024.

Actividad y construcción del conocimiento

El descubrimiento fundamental de Piaget

Fue que los individuos construyen su propio entendimiento; el aprendizaje es un proceso constructivo



Conocer un objeto

Es actuar sobre él, es modificar, es transformar el objeto y entender el proceso de esta transformación comprender la forma en que se construye

El desequilibrio

se pone en acción de manera bastante natural, cuando el profesor u otro estudiante sugieren una nueva forma de pensar acerca de algo



Los estudiantes

Necesitan interactuar con sus pares y con los profesores para poner a prueba su pensamiento

La comunicación con los demás

permite que los estudiantes utilicen, prueben y, en ocasiones, cambien sus habilidades de pensamiento



Las experiencias concretas

Ofrecen la materia prima para el pensamiento



Vigotsky ¿qué podemos aprender?

Aprendizaje por imitación

Es (donde una persona trata de imitar a la otra



Aprendizaje por instrucción

Es donde los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse

Aprendizaje por colaboración

Es donde un grupo de pares intenta comprenderse entre sí y mientras tanto ocurre el aprendizaje



Vygotsky

Estaba más interesado en el aprendizaje por instrucción a través de la enseñanza directa o de la estructuración de las experiencias

La motivación del estudiante

Es imprescindible para conseguir el aprendizaje significativo



El material de aprendizaje debe ser coherente y organizado

