



Dulce María Guillén Mora

Paola Jacqueline Albarrán Santos

Super Nota

Psicología educativa

PASIÓN POR EDUCAR

2do

“A”

Psicología educativa



3.14. El papel del lenguaje y el discurso privado



El lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo, ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas, así como para concebir las categorías y los conceptos del pensamiento, y los vínculos entre pasado y futuro



El pensamiento depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño|| (Vygotsky, 1987a, p. 120).



El discurso privado ayuda a los estudiantes a regular su pensamiento, parece lógico permitirles, e incluso alentarlos, a utilizar el discurso privado en la escuela.

Según Piaget, los niños, conforme maduran y especialmente cuando tienen desacuerdos con sus pares, desarrollan un discurso socializado



3.15. La zona de desarrollo próximo

Es uno de los aportes más importantes del psicólogo Lev Semionovich Vigotsky, quien es el fundador del enfoque históricocultural

En la definición de ZDP sale a relucir un punto esencial de su teoría: la génesis de los procesos psíquicos superiores mediante la relación con el otro.



Green y Piel describen 7 tipos de actividades para estimular la ZDP por los profesores

ZONA DE DESARROLLO REAL



ZONA DE DESARROLLO POTENCIAL



Estas actividades son:

- Modelar el comportamiento por imitación brindándole al estudiante una imagen que le recuerde los niveles de ejecución.
 - Retroalimentación y autocorrección.
- Dirección de contingencia aplicando refuerzos positivos y negativos.
- Instrucción directa para proporcionar claridad en la información transmitida.

Preguntas que requieran respuestas colectivas

- Diseñar tareas estructuradas.



Dulce María Guillén Mora

Fuentes bibliográficas:

(N.d.). Com.Mx. Retrieved March 9, 2024, from

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1d2c43956>

[be071ea417b270f7549c28e-LC-](#)

[LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf](#)