



**Dulce María Guillén Mora**

**Paola Jacqueline Albarrán Santos**

**Super Nota**

**Psicología educativa**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**2do**

**“A”**

# Psicología educativa



## 3.14. El papel del lenguaje y el discurso privado



El lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo, ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas, así como para concebir las categorías y los conceptos del pensamiento, y los vínculos entre pasado y futuro



El pensamiento depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño|| (Vygotsky, 1987a, p. 120).



El discurso privado ayuda a los estudiantes a regular su pensamiento, parece lógico permitirles, e incluso alentarlos, a utilizar el discurso privado en la escuela.

Según Piaget, los niños, conforme maduran y especialmente cuando tienen desacuerdos con sus pares, desarrollan un discurso socializado



## 3.15. La zona de desarrollo próximo

Es uno de los aportes más importantes del psicólogo Lev Semionovich Vigotsky, quien es el fundador del enfoque históricocultural

En la definición de ZDP sale a relucir un punto esencial de su teoría: la génesis de los procesos psíquicos superiores mediante la relación con el otro.



Green y Piel describen 7 tipos de actividades para estimular la ZDP por los profesores

ZONA DE DESARROLLO REAL



ZONA DE DESARROLLO POTENCIAL



Estas actividades son:

- Modelar el comportamiento por imitación brindándole al estudiante una imagen que le recuerde los niveles de ejecución.
  - Retroalimentación y autocorrección.
- Dirección de contingencia aplicando refuerzos positivos y negativos.
- Instrucción directa para proporcionar claridad en la información transmitida.

Preguntas que requieran respuestas colectivas

- Diseñar tareas estructuradas.



Dulce María Guillén Mora

## **Fuentes bibliográficas:**

(N.d.). Com.Mx. Retrieved March 9, 2024, from

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1d2c43956be071ea417b270f7549c28e-LC-LPS201%20PSICOLOGIA%20EDUCATIVA.pdf>