



Jeshua Villatoro Lopez

Paola Jacqueline Albarrán Santos

Primer cuatrimestre

Psicología educativa

Comitán de Domínguez Chiapas

# LINEAR DIAGRAM



# LA INTELIGENCIA

**1** La inteligencia humana es una capacidad mental compleja que involucra diversas funciones cognitivas y habilidades. A continuación, se presenta un resumen de los aspectos clave de la inteligencia humana:

**3** La inteligencia humana se define generalmente como la capacidad de aprender, razonar, resolver problemas, adaptarse al entorno y comprender ideas complejas

**2** La inteligencia se ha medido tradicionalmente mediante pruebas de coeficiente intelectual (CI), que evalúan habilidades cognitivas como el razonamiento lógico, la memoria, la velocidad de procesamiento y la comprensión verbal y numérica

**4** Diferentes teorías han intentado explicar la naturaleza de la inteligencia. La teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, por ejemplo, sugiere que la inteligencia no es unitaria, sino que existen diversas formas de inteligencia, como la lingüística, la lógico-matemática, la interpersonal, etc

# EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE HUMANO SON PROCESOS COGNITIVOS INTERCONECTADOS QUE DESEMPEÑAN UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA FORMA EN QUE LOS INDIVIDUOS PROCESAN INFORMACIÓN Y SE COMUNICAN.

## PENSAMIENTO:

- **DEFINICIÓN:** EL PENSAMIENTO SE REFIERE AL PROCESO MENTAL DE PROCESAR INFORMACIÓN, RESOLVER PROBLEMAS, TOMAR DECISIONES Y GENERAR IDEAS.
- **CARACTERÍSTICAS:** INVOLUCRA LA MANIPULACIÓN DE REPRESENTACIONES MENTALES, COMO IMÁGENES, CONCEPTOS Y SÍMBOLOS, PARA LLEGAR A CONCLUSIONES O TOMAR ACCIONES.

## LENGUAJE:

- **DEFINICIÓN:** EL LENGUAJE ES UN SISTEMA DE COMUNICACIÓN QUE UTILIZA SÍMBOLOS, PALABRAS Y REGLAS GRAMATICALES PARA EXPRESAR PENSAMIENTOS, IDEAS Y EMOCIONES.
- **COMPONENTES:** INCLUYE ELEMENTOS COMO LA FONOLOGÍA (SONIDOS DEL LENGUAJE), LA SEMÁNTICA (SIGNIFICADO DE LAS PALABRAS), LA GRAMÁTICA (REGLAS DE LA ESTRUCTURA DEL LENGUAJE) Y LA PRAGMÁTICA (USO CONTEXTUAL DEL LENGUAJE).

**RELACIÓN BIDIRECCIONAL:** EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE ESTÁN INTERRELACIONADOS. EL LENGUAJE PUEDE INFLUIR EN CÓMO SE ESTRUCTURAN Y EXPRESAN LOS PENSAMIENTOS, MIENTRAS QUE EL PENSAMIENTO SUBYACE EN LA GENERACIÓN DE LENGUAJE.