



**Nombre de alumno:** Alondra Monserrat Aguilar Domínguez

**Nombre del profesor:** Paola Jaqueline Albarrán Santos

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual

**Materia:** Psicología Educativa

**Grado:** 2° Cuatrimestre

**Grupo:** LPS19EMC0123-A

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de Enero de 2024.

# Procesos cognitivos

## MEMORIA

Hay

Varios tipos distintos de memoria, cada uno con propiedades únicas

Diferentes formas de probar el rendimiento de la memoria de un individuo

Al menos dos sistemas de memoria distintos

Uno es convocado conscientemente y el otro pasa en gran medida inadvertida

Circunstancias

Como la enfermedad, el accidente y la edad pueden alterar las habilidades mnemotécnicas

## INTELIGENCIA

Concepto

Valorado, abstracto y difícil de alcanzar

Diferencial o individual

Es

Un recurso humano valioso que las personas intentan cultivar o aprovechar

Existen

Tres fuentes principales de inteligencia

biológica, experiencia de dominio y reflexiva

## PENSAMIENTO

Para comprender

La variación en los seres humanos

Considera

Los factores sociales y de los medios a nivel situacional del análisis

La mente

Es la capacidad de comprender los pensamientos y sentimientos

Vygotsky

Dice que es un sistema para conocer el mundo que está estrechamente relacionado con la práctica

## LENGUAJE

Es

Un fenómeno multifacético

El vehículo por el cual formamos relaciones interpersonales

Donde

Obtenemos acceso al conocimiento y almacenamos la información aprendida en la memoria

Medio que

Crea nuevos conocimientos

Para

Comunicarse con otras personas