



**Briana Jiménez Ortiz.**

**Paola Jaqueline Albarrán Santos.**

**Zona de desarrollo próximo y el papel del lenguaje y el discurso privado.**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Psicología educativa.**

**Grado: 2.**

**Grupo: "A".**

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de marzo de 2024.

# LA ZONA DE DESARROLLO PRÓXIMO.



Se define como la distancia entre el nivel real de desarrollo.

Determinado por la capacidad de resolver independientemente un problema.



Y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la resolución de un problema bajo la guía del adulto.

Cuando se estudia la ZDP de un estudiante, no se enfatiza en lo que este no tiene aún, sino cómo con la ayuda de otros va creciendo su desarrollo personal.



## ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA ZDP POR LOS PROFESORES.

- Modelar el comportamiento por imitación brindándole al estudiante una imagen que le recuerde los niveles de ejecución.



- Retroalimentación y autocorrección.

- Dirección de contingencia aplicando refuerzos positivos y negativos.



- Instrucción directa para proporcionar claridad en la información transmitida.

- Preguntas que requieran respuestas colectivas.



- Diseñar tareas estructuradas.

(UDS, Psicología Educativa, UNIDAD 1, Antología, pág. 89-92,

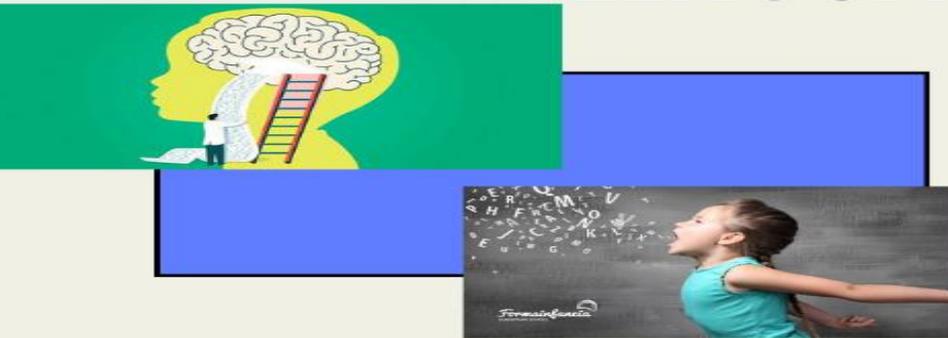
Recuperado: 07 de marzo de 2024.)

---

# EL PAPEL DEL LENGUAJE Y EL DISCURSO PRIVADO.

---

## LENGUAJE



El lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo, ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas, etc.

---

## DISCURSO PRIVADO:

Comparación de las perspectivas de Vygotsky y Piaget.



---

### PIAGET.

Los niños, conforme maduran y cuando tienen desacuerdos con sus padres, desarrollan un discurso socializado. Aprenden a escuchar e intercambiar (o defender) idea



---

### VYGOTSKY.



Sugirió que los susurros desempeñan un papel importante en el desarrollo cognoscitivo.  
Habilidad de planear.  
Vigilar.  
Guiar su propio pensamiento  
Resolución de problemas.