



**Nombre de alumno: Leyni Janine
Guerra Castillo**

**Nombre del profesor: Paola
Jacqueline Albarrán santos**

**Nombre del trabajo: puntos 3.14 y
3.15**

Materia: psicología educativa

Grado: 2

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de Marzo de 2024.

3.14 Y 3.15

El papel del lenguaje y el discurso privado La zona de desarrollo próximo

EL PAPEL DEL LENGUAJE Y EL DISCURSO PRIVADO

El lenguaje es fundamental para el desarrollo cognoscitivo, ya que ofrece un medio para expresar ideas y formular preguntas, así como para concebir las categorías y los conceptos del pensamiento, y los vínculos entre pasado y futuro. El lenguaje nos libera de la situación inmediata para poder pensar en lo que fue y en lo que podría ser.

El papel del lenguaje y el discurso privado

• La capacidad específicamente humana del lenguaje permite que los niños utilicen herramientas auxiliares en la resolución de tareas difíciles, para superar la acción impulsiva, planear una acción para un problema antes de su ejecución y dominar su propia conducta.

3.14



Vygotsky dio más importancia que Piaget al papel del aprendizaje y del lenguaje en el desarrollo cognoscitivo. Creía que -el pensamiento depende del habla, de los significados del pensamiento y de la experiencia sociocultural del niño

ZONA DEL DESARROLLO PRÓXIMO

es uno de los aportes más importantes del psicólogo Lev Semionovich Vigotsky, quien es el fundador del enfoque históricocultural. Este enfoque surgió en Rusia a comienzos del siglo XX en el momento en que el país estaba inmerso en la construcción de un proyecto social sin antecedentes en la historia de la humanidad.

Lev Vygotsky
Zona de desarrollo próximo
Se refiere al espacio o brecha entre las habilidades que ya posee el niño y lo que puede llegar a aprender a través de la guía o el apoyo brindado por un adulto o un par más competente.

Zona de desarrollo real
Habilidades actuales del estudiante.

Zona de desarrollo próximo
En proceso de formación.
Aprendizaje guiado.
Conocimiento socialmente compartido.

Zona de desarrollo potencial
Nivel que se puede alcanzar con el apoyo de otro.

3.15

En este contexto, Vigotsky y sus colaboradores, diseñaron una serie de experimentos que establecían la relación entre la enseñanza y el desarrollo psicológico. Los resultados obtenidos arrojaron que la educación "halaba" el desarrollo.

