

**Universidad Deportiva del Sur**

**Kassandra Natividad Ballinas Culebro**

**Lic. Paola Jaqueline Albarrán santos**

**SUPER NOTA**

**PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**2° A**

**30 marzo de 2024**  
**comitan de Domínguez Chiapas**



# ACTIVIDAD Y CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO

## PARA PIAGET

El sujeto nace con ciertas posibilidades que van a desarrollarse o no según distintos factores.



## EL DECIA QUE

El conocimiento no es una copia de la realidad. Conocer un objeto, conocer un suceso no implica sencillamente observarlo y hacer una copia o una imagen mental de ellos



## TIPOS DE CONOCIMIENTOS SEGÚN PIAGET

- **Conocimiento físico:** es el que pertenece a los objetos del mundo natural
- **Conocimiento lógico-matemático:** es el que no existe por sí mismo en la realidad (colores números formas etc..)
- **Conocimiento social:** puede ser dividido en convencional y no convencional



# VIGOTSKY : QUÉ PODEMOS APRENDER?

## CREÍA QUE

los niños aprenden de manera más eficiente en un entorno social



## HERRAMIENTAS CULTURALES

- Aprendizaje por imitación (donde una persona trata de imitar a la otra)
- Aprendizaje por instrucción (donde los aprendices internalizan las instrucciones del profesor y las usan para autorregularse)
- Aprendizaje por colaboración (donde un grupo de pares intenta comprenderse entre sí y mientras tanto ocurre el aprendizaje)

## CONDICIONES DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

No solo consta de una acumulación de conocimientos, sino que es el mismo aprendiente, a través de su experiencia y de la interacción con los otros, el que contruye esos conocimientos y los adapta a los que ya tiene.

## BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Aporta más calidad al sistema educativo. Incrementa los resultados académicos.

- La adquisición de nuevos conocimientos se ve favorecida.
- La retención de la información es más duradera y persistente.
- Fomenta la participación activa del estudiante.
- La motivación del estudiante para adquirir nuevos conocimientos aumenta.

