

PROFESIONALES

01

CONCEPTO DE COMPETENCIA

aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea



02

CARACTERÍSTICAS

No solo incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas

son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias

ELEMENTOS

03

El conocimiento es un concepto más amplio que las habilidades. El conocimiento representa el contexto intelectual en el que se trabaja.

- Las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.
- La competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea. sinónimo aproximado de superdotación.
- Los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea.

El comportamiento incluye tanto las reacciones heredadas como las adquiridas ante las situaciones y los estímulos situacionales.



04

FINANCIAL PROFESIONAL

Cuando una persona muestra confianza en sí misma, forma un equipo de colaboradores o muestra una disposición a actuar, su comportamiento es coherente con la organización

A cualquiera se le puede perdonar la falta de talento o la capacidad media, pero no la falta de esfuerzo. Sin esfuerzo, una persona es como los vagones sin locomotora, que también están llenos de capacidad, pero sin vida sobre los raíles.

el origen de las competencias profesionales

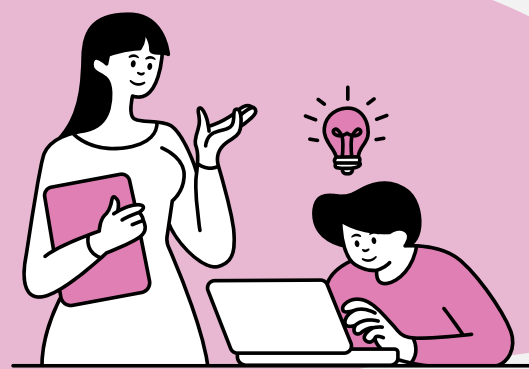
OBSERVACIÓN

En el Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación. no sea de extrañar que el enfoque de competencias en este país esté orientado al rendimiento, basándose en una evaluación que se corresponde con normas detalladas



FRANCIA

la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional



HOLANDA

dentro de una óptica de integración institucional y descentralización de las responsabilidades formativas, se considera que las competencias son similares.



ESPAÑA

El enfoque anglosajón se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización.

EL ENFOQUE FRANCÉS

competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.

AUTORES

En R.E. Boyatzis, D. Goleman, G. Hamel y C. K. Prahalad. Enfoque francés

La autora más representativa de esta corriente es Claude Lévy-Leboyer.

