



**NOMBRE DEL ALUMNO: MARÍA CANDELARIA  
JIMÉNEZ GARCÍA**

**NOMBRE DEL PROFESOR: CLAUDIA IVETTE  
ESPINOSA GORDILLO**

**NOMBRE DEL TRABAJO: INFOGRAFIA**

**MATERIA: PROYECCION PROFESIONAL**

**GRADO: 8**

**GRUPO: B**

# CONCEPTO DE COMPETENCIA

## COMPETENCIAS

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.



## INCLUYEN

El pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas.

## SON ADQUIRIDAS MEDIANTE

El aprendizaje y la formación de las personas, son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.



## ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA COMPETENCIA

### LOS CONOCIMIENTOS

Son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo. Representa el contexto intelectual en el que se trabaja.



### LAS COMPETENCIAS

Son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.

### LA COMPETENCIA

Es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.



### LOS ESTEROTIPOS DE COMPORTAMIENTO

Se refiere a formas visibles de acción para realizar una tarea



Nuestros comportamientos revelan nuestros valores, ética, creencias y reacciones ante el mundo que nos rodea.

El esfuerzo es la aplicación deliberada de recursos mentales y físicos en una dirección determinada. Es la base de la ética del trabajo.

# EL ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

## REINO UNIDO

La competencia surgió asociada con la evaluación.



## ALEMANIA

Las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace mas énfasis en el proceso formativo.

## FRANCIA

La competencia surgió como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares.

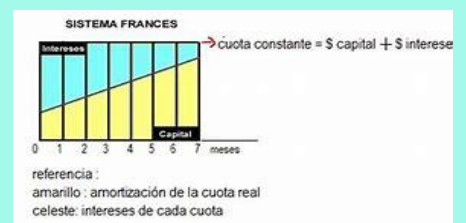


## HOLANDA

Las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados.

## ESPAÑA

Existe dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico y del sistema francés.



## ENFOQUE ANGLOSAJÓN

Se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización.

## ENFOQUE FRANCÉS

Considerada las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencia laboral.



## CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

La competencia comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de “saber hacer” y “saber estar” para el ejercicio profesional.



Las competencias implican a las capacidades, sin las cuales es imposible llegar a ser competente.

Gracias al conjunto que forman las capacidades se logran las competencias mediante un proceso de aprendizaje.



La competencia no reside en los recursos (capacidades), sino en la movilización misma de los recursos personales.

Para ser competente es necesario poner en juego el repertorio de recursos. Saber, además, no es poseer, es utilizar.



La competencia es un proceso practica acción constante para saber (conocimiento), saber hacer (procedimiento), saber estar y saber ser (actuar).

(UDS)

## Bibliografía

UDS. (s.f.). PROYECCION PROFESIONAL . En UDS, *PROYECCION PRROFESIONAL* (págs. 61-64).  
COMITAN DE DOMINGUEZ CHIAPAS .