



Nombre del Alumno:

Pérez Hernández Luz Esmeralda.

Materia:

Proyección Profesional.

Nombre del profesor:

Espinosa Gordillo Claudia Ivette.

Nombre de la Licenciatura:

Enfermería.

Cuatrimestre:

8vo. Cuatrimestre.

TIPOS DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

LAS COMPETENCIAS TÉCNICAS

También conocidas como competencias específicas o **hard skills**, son aquellas que se asocian a determinados puestos de trabajo y son esenciales para desarrollar una actividad laboral concreta con éxito.

Estas competencias son diferentes en cada profesión y normalmente se adquieren realizando una formación específica. **Por ejemplo**, una persona que se haya formado en cocina, tendría que haber adquirido unas competencias técnicas como el uso de los cuchillos, técnicas de cocción de los alimentos u organización de una cocina.

LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Son todas aquellas habilidades, conocimientos y actitudes que pueden ser generalizadas a cualquier entorno laboral.

Algunas competencias transversales son: la capacidad de trabajo en equipo, la adaptabilidad, la iniciativa, el pensamiento crítico, la inteligencia emocional o la autonomía.



COMPETENCIAS PROFESIONALES.



LAS COMPETENCIAS A LO LARGO DE LA HISTORIA

A modo de introducción cabe mencionar que en este artículo Tabón (2004) habla de una "formación basada en competencias" lo cual se establece en la filosofía griega.



1973
MacClellan, menciona que la **pedagogía laboral y organizacional**, tubo aportes en el proceso de consolidación de las mismas.



1987
Corominas, 1987, **Rais etimológica de competencia**. Del latín *competere*: *competi*, *competente*.



1980
En ámbito empresarial se consolida la gestión del talento humano basado en competencias.



2001
Se crea el proyecto Turing, que comienza a desarrollarse en Europa, busca de manera consensuada las competencias que deben tener los nuevos profesionales en Europa.



ACTUALIDAD PSICOLOGÍA COGNITIVA

1970

Estados Unidos, se comenzó a aplicar el término **competencia en el ámbito educativo**.

1984

Origen de las competencias.
Linguístico: Chomsky, los humanos y el lenguaje. Competencia comunicativa: Hymes, capacidad de las personas para determinar cuándo hablar y cuándo no, sobre qué, con quién y en qué forma.

1987

Wittgenstein, sistemas completos de comunicación, el significado es el producto del uso del lenguaje en un contexto.

2000

Tabón, ota a Martini, quien menciona que el enfoque por competencias surge a raíz del requerimiento de las empresas.

2004

En américa latina, se inicia y tiene cuatro grandes líneas que son las competencias genéricas y específicas, enfoques de enseñanza, aprendizaje y evaluación; créditos académicos y calidad de los programas.



<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/ce7f8b45f0452abdcf8734f8258377e-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>