



Nombre de alumno: Erivian Usbaldo Felipe Vazquez.

Nombre del profesor: Nayeli Morales Gómez.

Nombre del trabajo: Recopilación y análisis de información documental.

Materia: Seminario de Tesis.

Grado: 8 cuatrimestre.

Grupo: B

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de enero de 2024.

TEMA 1: DIABETES.

El documento de un sitio web de LA SOCIEDAD DE MEDICINA INTERNA, con el tema de DIABETES nos habla sobre la definición general de que es diabetes, Cuáles son los distintos tipos que pueden presentarse, las etiologías de como adquirirla coma también nos mencionan los síntomas que produce cada tipo, de igual manera nos trae como diagnosticar y el tratamiento que se requiere para cada tipo. Por ultimó nos habla el cómo prevenir y qué consecuencias puede manifestar el futuro. (SEMI Sociedad de Medicina, 2024).

En el libro de DIABETES, TERCERA EDICIÓN, nos habla sobre la epidemiología de la diabetes, os costos de la atención diabética, la definición, clasificación y diagnóstico, hace referencia hacia las bases moleculares de la diabetes tipo dos, también abarca sobre la genética de la diabetes, nos menciona el equipo multidisciplinario de salud en el tratamiento de la diabetes, de igual manera la atención integral del paciente y la familia diabética. Nos menciona sobre la educación del paciente diabético como parte de las actividades de a atención farmacéuticas, habla sobre el tratamiento farmacológico de la diabetes, menciona los cuidados de enfermería al paciente con diabetes, de igual manera los cuidados intrahospitalarios al paciente y el tratamiento odontológico de la diabetes. Por último, terapia genética, síndrome metabólico y complicaciones crónicas (pie diabético y retinopatía diabética). (Jose Antonio Morales Gonzalez, 2013).

En la REVISTA ANDALUZA DE ATENCIÓN PRIMARIA, GUÍA DE RESPUESTAS EN DIABETES, abarca los cuidados y sobre la educación terapéutica para el tratamiento de la patología, la forma correcta de diagnosticar las múltiples variantes de esta misma y del como poder gestionar y llevar a cabo una guía para esta, junto con los modelos asistenciales que abarca. (María Rosa Sánchez Pérez, 2014)

La revista APRENDER A VIVIR CON DIABETES, está estructurado de la siguiente manera, con la información base de que es la diabetes, que es la insulina y para qué sirve, la importancia de cómo controlar bien la diabetes mediante la utilización correcta de los alimentos y el manejo básico de diabetes mellitus en niños y que debemos hacer si tengo diabetes. (Ana Bertha Perez Lizaur, 2017)

El libro DE DIABETOLOGÍA TERCERA EDICIÓN, esta estructura principalmente con la epidemiología, los factores de riesgo y prevención de la diabetes tipo dos, epidemiología y prevención de las complicaciones de la diabetes. (José Antonio Morales Gonzalez, 2013)

TEMA 2: EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA.

El documento de EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA, CÓMO ES EL PROBLEMA, nos extiende como son los problemas del adolescente en el tiempo del crecimiento y desarrollo y en ello la adquisición de nuevas funciones, en donde también se considera os problemas que se presenta al tener un embarazo precoz, junto con los riesgos biológicos y los problemas que la mayoría de las adolescentes embarazadas llegan a si primer control y la manifestación de problemas emocionales y sociales (coll Ana, 2018)

El documento de EMBARAZO PRECOZ: RIESGO, CONSECUENCIAS Y PREVENCIÓN, abarca de forma general cada una los temas anteriores de una forma sintetizada, planteando pintos claros y breves acerca y cada tema. (Cristhian Patricio Triviño-Ibarra, 2019)

La revista EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA, presenta aspectos fundamentales donde debemos preocuparnos por la salud de la población adolescente los derechos y libertades de los adolescentes, estrategias para prevenir el embarazo adolescente, como planear una educación sexual a los adolescentes y las complicaciones principales con VIH. (Filipa de Castro, 2015)

El libro de EMBARAZO Y MATERNIDAD EN LA ADOLESCENCIA, prioriza el embarazo en la adolescencia y los riesgos perinatales, junto con la percepción de la conducta de los adolescentes frente al embarazo y a maternidad y paternidad para poder mejorar la calidad y poder prevenir los múltiples factores que se pueden presentar para un embarazo precoz. (Mónica Gogna, 2005)

En el documento, EL EMBARAZO EN LA ADOLESCENCIA Y EL ACCESO A LA EDUCACIÓN, abarca el estado metodológico, la disponibilidad y accesos a servicios de la salud sexual y reproductiva y la información que se le puede ofrecer para educar y enseñara las jóvenes sobre el embarazo adolescente. (Armando Bartra Vergés, 2022)

TEMA 3: HIPERTENSIÓN.

La revista de ENFERMERÍA GLOBAL que trata sobre la hipertensión arterial, contiene lo que es la etiología rápidamente, a medio plazo y a largo plazo, trae lo que es la clasificación de la TA según Joint, los criterios según la OMS, la categoría, también contiene la sintomatología, diagnóstico, los errores más frecuentes a la hora de la toma, los factores predisponentes, la prevención, tratamiento farmacológico. (Valero R, 2009)

En la GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL, como primera parte encontramos la clasificación, la definición y el contexto, contiene lo que es la historia natural de la hipertensión arterial en el cual nos trae ahí la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento farmacológico, en especial del paciente geriátrico, tratamiento no farmacológico, vigilancia y seguimiento, también contiene la escala de clasificación clínica, la definición y la clasificación de la hipertensión arterial, los factores de riesgo, trae una distribución de raciones recomendadas en pacientes especiales de acuerdo a la cantidad de calorías requeridas contiene una dieta hiposódica las frutas y las ración correspondiente, ejercicios para el paciente con hipertensión arterial y por ultimo trae la contra indicación de los fármacos antihipertensivos. (José Ángel Córdova Villalobos)

En el DOCUMENTO DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL, contiene lo que es presión arterial e hipertensión arterial, la medición de como checar la presión, la epidemiología, causas y tipos de hipertensión, algunos factores como son los genéticos y ambientales, los signos y síntomas, el factor de riesgo cardiovascular, medidas de prevención, diagnóstico de H/A, contiene pruebas complementarias, los aparatos con cual podemos medirla, tratamiento y como llevar un buen control de hipertensión arterial. (Antonio López Acedo, 2006)

En la GUÍA DE HIPERTENSIÓN ARTERIAL, contiene dos objetivos generales y tres específicos, la definición de hipertensión arterial y cómo evoluciona, que las ocasionan, como se realiza la detección, cual es el procedimiento que se maneja para confirmar, diagnosticar, clasificar y las actividades a realizar, también trae las intervenciones de acuerdo a los hallazgos, como se manifiesta y cuáles son las complicaciones, por ultimo nos trae el tratamiento farmacológico y no farmacológico y nos re un pequeño resumen de cómo vivir con la hipertensión arterial y tener una dieta correcta. (Blanca Estela Fernández, 2011)

TEMA 4: DESNUTRICIÓN.

En el MANUAL DEL MANEJO DE LA DESNUTRICIÓN contiene pronóstico y alcance, evolución del abordaje de la desnutrición, componentes del manejo comunitario, detección temprana, ofrece fase de complementación e implementación, definición según la OMS, fisiopatología, evaluación del estado nutricional, las medidas antropométricas, examen físico, características clínicas, tratamiento de la desnutrición aguda y severa, manejo ambulatorio, manejo hospitalario, manejo de la desnutrición aguda y moderada y finalmente monitoreo y evaluación del programa. (Magdalena Goyhenex, 2010)

En el LIBRO DE DESNUTRICIÓN contiene una pequeña introducción sobre el tema, contiene la fisiopatología, la clasificación según la severidad de la alteración de los parámetros nutricionales, trae un apartado sobre la nutrición en el paciente hospitalizado, trae los factores etiológicos, la etiología, la prevalencia, las consecuencias clínicas, las consecuencias que puede sufrir, el diagnóstico y detección precoz. (Peláez., 2013)

En la GUÍA DE DESNUTRICIÓN nos trae el objetivo, la definición y aspectos conceptuales basados en la desnutrición, los factores de riesgos y protectores, contiene una valoración nutricional, como se diagnostica, en tratamiento, consulta nutricional primero, segundo y tercer control y por último trae un flujograma sobre el manejo nutricional e interdisciplinario de la nutrición. (Virgilio Galvis Ramírez, 1997)

En el DOCUMENTO DE DESNUTRICIÓN, nos habla sobre la definición y las causas que las producen, también trae los cuadros clínicos del primer, segundo y tercer grado de la desnutrición, nos trae algunos factores como el familiar y médico, contiene el tratamiento del primer, segundo y tercer grado, por último, nos habla de los requerimientos para apoyar una persona con desnutrición. (Gomez, 2003)

En la revista de NUTRICIÓN, nos habla de cómo es afectado el estado de desnutrición de los niños, nos trae una definición del sistema alimenticio y como debe ser aplicado, nos habla de la prevención de enfermedades mal nutrición, desnutrición y como son aplicadas, contiene los signos y síntomas, cuáles son los estados más afectados de la desnutrición, contiene un apartado donde nos habla sobre unos consejos para prevenir la desnutrición. (Fernández, 2021)

TEMA 5: MORTALIDAD NEONATAL.

En el documento de PREMATURIDAD Y PREVENCIÓN, RETOS Y MANEJO nos proporciona el manejo de la prevención y la prematuridad como es el nacimiento precoz y los principales riesgos y consecuencias de nacimiento prematuro donde abarca cuidados respiratorios oftalmológicos, neurológicos y psicológicos, como se presenta la lactancia materna y como es la pérdida del duelo. (Carlos López Candiani, 2018)

En LIBRO BLANCO DE LA MUERTE SÚBITA INFANTIL aborda el estudio de la muerte súbita infantil, cuales son síndromes, sus principales hipótesis, como son sus campañas de prevención y el protocolo de control domiciliaria, cuales son los posibles episodios letales y a clasificación de síndrome muerte súbita y algunas entidades relacionadas con la muerte súbita. (Macian, 2009)

En el manual de ATENCIÓN NEONATAL abarca la atención del recién nacido como la recepción, valoración, examen físico y cuidados al mismo tiempo los cuidados del recién nacido que requiere atención máxima, como debe ser su alimentación, atención del R/N con una patología específica. (Fernández A. C., 2016)

En el documento de LÍNEA BASAL DE MORTALIDAD NEONATAL abarca en resumen general sobre la definición y análisis del problema, cuales son sus principales objetivos a mejorar y los materiales y métodos que se pueden plantear. (Aimeé Aracely Castillo Garcia, 2004)

El manual de NEONATOLOGÍA abarca los temas acerca del aborto, adicciones maternas, anemia, anomalías congénitas del sistema musculo esquelético, como se presenta la asfixia en el nacimiento, el bajo peso al nacer, las cardiopatías del R/N, una cirugía endoscópica neonatal, enfermedades de la membrana, la mala practica neonatal, patología del conducto peritoneo vaginal, radiografías pediátricas hasta abarcar al R/N normal. (Padilla, 2019)

Bibliografía

- Aimeé Aracely Castillo Garcia, e. (2004). Línea basal de moratalidad neonatal. Guatemala: Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Ana Bertha Perez Lizaur, e. (2017). Aprender a vivir con diabetes. *SERTULL*. México: Designed by ikatod.
- Antonio López Acedo, e. (09 de 2006). Hipertension Arterial. *Documento de apoyo a las actividades de educasion para la salud*. Mérida: Junta de Extremadura.
- Armando Bartra Vergés, e. (2022). Embarazo en la sdolscencia. México: Coordinación General de Evaluación.
- Blanca Estela Fernández, e. (2011). Hipertensión Arterial. *Guía para Pacientes*. México.
- Carlos López Candiani, e. (2018). *Prematuridad y retos*.
- coll Ana, e. (2018). embarazo en la adolescencia. México.
- Cristhian Patricio Triviño-Ibarra, e. (10 de 10 de 2019). Embarazo precoz: riesgos, consecuencias y prevención.
- Fernández, A. C. (2016). Manual de atención neonatal. Paraguay: DR creativo.
- Fernández, I. O. (09 de 2021). Desnutrición. *Desnutrición con Malos Hábitos en la Polación Joven*. SEGALMEX.
- Filipa de Castro, e. (2015). embarazo en la adolescencia. México, Cuernavaca, Morelos.
- Gomez, F. (04 de 2003). *Classics*. Obtenido de Desnutrición.
- José Ángel Córdova Villalobos, e. (s.f.). Hipertensión Arterial. *Guía para Pacientes*. México: Secretaria de Salud.
- José Antonio Morales Gonzalez, e. (2013). Diabetes . México, Hidalgo: Universisad Autonoma del Estado de Hidalgo.
- Jose Antonio Morales Gonzalez, e. a. (2013). *Dibetes*. Pachuca de Soto, Hidalgo: Creative Commons.
- Macian, I. I. (2009). *Libro blanco de la muerte subita infantil*. Madrid.
- Magdalena Goyhenex, e. (2010). *Desnutrición*. Argentina: Ministerio de Salud.
- María Rosa Sánchez Pérez, e. (09 de 2014). GUÍA DE RESPUESTAS EN DIABETES. *REVISTA ANDALUZA DE ATENCIÓN PRIMARIA*. SEMERGEN Andalucía.
- Mónica Gogna, e. (2005). Embarazo y maternidad en la adolescencia. argentina: CEDES (Centro de Estudios de Estado y Sociedad).
- Padilla, J. A. (2019). Neonatología. Guadalajara: Universidad de Guadalajara.
- Peláez., R. B. (2013). *Desnutricion y Enfermedad*. Madrid, España: Aula Medica.

SEMI Sociedad de Medicina, i. (11 de 01 de 2024). *SEMI*. Obtenido de SEMI: www.fesemi.org

Valero R, e. (02 de 2009). Administración, gestión, calidas. *Consejos y clasificaciones sobre hipertencion arterial*. Enfermeria Global.

Virgilio Galvis Ramírez, e. (1997). Desnutrición. *Guía de Atención de la Desnutrición*. Colombia: Ministerio de la Salud.