



**Nombre del alumno: José Fernando Aguilar  
Gómez**

**Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa  
Gordillo**

**Nombre del trabajo: Super nota  
(competencias profesionales)**

**Materia: Proyección profesional**

**Grado: Octavo cuatrimestre**

**Grupo: A**

# Competencias profesionales



Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.



Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo. El conocimiento es un concepto más amplio que las habilidades. El conocimiento representa el contexto intelectual en el que se trabaja.



El esfuerzo es la base de la ética del trabajo. A cualquiera se le puede perdonar la falta de talento o la capacidad media, pero no la falta de esfuerzo



En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.



El enfoque anglosajón se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización.



Las competencias son adquiridas mediante el aprendizaje y la formación de las personas; son una herramienta fundamental para el ejercicio en el campo donde son necesarias dichas competencias.



Nuestros comportamientos revelan nuestros valores, ética, creencias y reacciones ante el mundo que nos rodea.



En Alemania, las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.



En España, existe dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico (normas de referencia para la formación inicial) y del sistema francés (fomento de la formación en la empresa).



El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.

# COMPETENCIAS PROFESIONALES



Una primera nota característica en el concepto de competencia profesional es que comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.

Las competencias también son el producto de una serie de factores distintos entre sí, pero en perfecta comunicación. Gracias al conjunto que forman las capacidades se logran las competencias mediante un proceso de aprendizaje.



La competencia, pues, exige saber encadenar unas instrucciones y no sólo aplicarlas aisladamente. Incluso desde esta óptica se puede llegar a que el saber actuar sea el precisamente no actuar.



No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman



## FUENTES BIBLIOGRAFICAS

*UDS ANTOLOGIA*. (s. f.). UDS PLATAFORMA EDUCATIVA. Recuperado 08 de febrero de 2024, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LLEN/ce7f8b45f0452abdcf8734f8258377ea-LC-LLEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>