



Nombre del alumno: Diana Paola Sánchez García

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo

Nombre del trabajo: Infografía



Materia: Proyección profesional

Grado y grupo: 8-A

Comitan De Dominguez Chiapas a 11 de febrero de 2024

COMPETENCIAS PROFESIONALES

LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES SON AQUELLAS **HABILIDADES, CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS** QUE UNA PERSONA TIENE PARA CUMPLIR EFICIENTEMENTE DETERMINADA TAREA

DEFINEN EL PENSAMIENTO, EL CARÁCTER, LOS VALORES Y EL BUEN MANEJO DE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ADEMÁS QUE SON ADQUIRIDAS MEDIANTE EL APRENDIZAJE Y LA FORMACIÓN DE LAS PERSONAS

COMBINAN LAS DESTREZAS Y LA CAPACIDAD EN DESEMPEÑAR UNA FUNCIÓN DE FORMAS EFECTIVAS Y TRANSVERSALES EN EL TIEMPO, DEFINIDAS EN EL ÁMBITO PROFESIONAL O DE PRODUCCIÓN.



NUESTROS COMPORTAMIENTOS REVELAN NUESTROS **VALORES, ÉTICA, CREENCIAS Y REACCIONES ANTE EL MUNDO QUE NOS RODEA. LA CLAVE ES PODER OBSERVAR** DICHO COMPORTAMIENTO

EL ESFUERZO ES LA APLICACIÓN DE RECURSOS MENTALES Y FÍSICOS EN UNA DIRECCIÓN DETERMINADA. EL ESFUERZO ES LA **BASE DE LA ÉTICA DEL TRABAJO.**

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS

COMPORTA TODO UN **CONJUNTO DE CONOCIMIENTOS, PROCEDIMIENTOS Y ACTITUDES COMBINADOS, COORDINADOS E INTEGRADOS EN EL SENTIDO QUE EL INDIVIDUO HA DE «SABER HACER» Y «SABER ESTAR» PARA EL EJERCICIO PROFESIONAL.** GRACIAS AL CONJUNTO QUE FORMAN LAS CAPACIDADES SE **LOGRAN LAS COMPETENCIAS MEDIANTE UN PROCESO DE APRENDIZAJE**



NO ES SUFICIENTE CON VERIFICAR QUÉ ELEMENTOS SON CONSTITUTIVOS DE LAS COMPETENCIAS.

LAS COMPETENCIAS PUEDEN SER ADQUIRIDAS A LO LARGO DE TODA LA VIDA ACTIVA, LO QUE CONSTITUYE, POR TANTO, UN **FACTOR CAPITAL DE FLEXIBILIDAD Y DE ADAPTACIÓN A LA EVOLUCIÓN DE LAS TAREAS Y LOS EMPLEOS.**

ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS

EN EL **REINO UNIDO,** LA COMPETENCIA SURGIÓ ASOCIADA CON LA **EVALUACIÓN AL RENDIMIENTO,** BASÁNDOSE EN UNA EVALUACIÓN QUE SE CORRESPONDE CON NORMAS DETALLADAS.

EN **ALEMANIA,** LAS COMPETENCIAS ESTÁN VINCULADAS A LAS DEFINICIONES PROFESIONALES GLOBALES Y SE HACE MÁS **ÉNFASIS EN EL PROCESO FORMATIVO.**



EN **FRANCIA,** LA COMPETENCIA SURGE COMO CRÍTICA A LA PEDAGOGÍA TRADICIONAL BASADA Y FUNDAMENTADA EN LOS **CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ESCOLARES DE FORMACIÓN CONTINUA Y PERFECCIONAMIENTO PROFESIONAL.**

EN **HOLANDA,** HACEN **REFERENCIA A TÍTULOS Y CERTIFICADOS,** LO QUE POSIBILITA MAYOR **FLEXIBILIDAD INTERNA CON MÁS POSIBILIDADES DE TRANSICIÓN DENTRO DEL SISTEMA.**