



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Alma Azucena Claudio González

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Proyección profesional

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

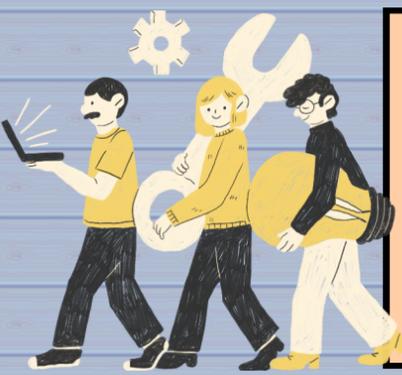
Cuatrimestre: 8

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Las competencias son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.



Las competencias son características que capacitan a alguien en un determinado campo. No solo incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter, los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas.



ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA COMPETENCIA

Dominios: conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo.
Estereotipos: formas visibles de acción para realizar una tarea.

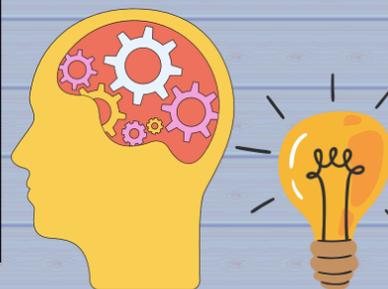
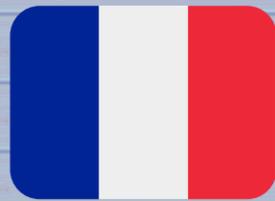


ORIGEN

En el Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación. En Alemania, las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.



En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar para dar opción a las actividades de formación continua y perfeccionamiento profesional.



ENFOQUES

El enfoque anglosajón se centra en los contenidos del puesto de trabajo, así como en su relación con la estrategia global de la organización. El enfoque francés considera las competencias como una mezcla indisoluble de conocimientos, aptitudes, rasgos personales y experiencias laborales.



COMPETENCIAS PROFESIONALES

CARACTERÍSTICAS

Comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados. El individuo ha de «saber hacer» y «saber estar» para el ejercicio profesional.



El dominio de estos saberes le hacen «capaz de» actuar con eficacia en situaciones profesionales. Desde esta óptica, no sería diferenciable de capacidad y se erigiría el proceso de «capacitación» clave para el logro de las competencias.



Saber encadenar unas instrucciones y no sólo aplicarlas aisladamente. Incluso desde esta óptica se puede llegar a que el saber actuar sea el precisamente no actuar.



No es suficiente con verificar qué elementos son constitutivos de las competencias. Hemos de profundizar más, y de ahí que recurramos a cómo se conforman.



Las competencias pueden ser adquiridas a lo largo de toda la vida activa.



LA LITERATURA

Ya sea escrita o hablada. Corresponde al arte de contar o expresar, pueden ser ideas o historias a través de las palabras.



Bibliografía

UDS. (2023). *UDS*. Recuperado el 11 de 02 de 2024, de UDS:

<https://www.plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/ce7f8b45f0452abdcf8734f8258377ea-LC-LEN805%20PROYECCION%20PROFESIONAL.pdf>