



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Abigail Villafranca Aguilar.

Nombre del tema: Competencias profesionales.

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Proyección profesional.

Nombre del profesor: Claudia Ivette Espinosa Gordillo.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 8

COMPETENCIAS PROFESIONALES

COMPETENCIA

Son aquellas habilidades, capacidades y conocimientos que una persona tiene para cumplir eficientemente determinada tarea.

Las competencias son características que capacitan a alguien en un determinado campo. No solo incluyen aptitudes teóricas, sino también definen el pensamiento, el carácter los valores y el buen manejo de las situaciones problemáticas.

Combinan las destrezas y la capacidad en desempeñar una función de formas efectivas y transversales en el tiempo, generalmente definidas en el ámbito profesional o de producción.

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA COMPETENCIA

- Los conocimientos son un conjunto de hechos necesarios para realizar un trabajo.
- las competencias son el dominio de los medios y métodos para realizar una tarea determinada.
- la competencia es una predisposición innata para realizar una determinada tarea.
- los estereotipos de comportamiento se refieren a formas visibles de acción para realizar una tarea.

ORIGEN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Se ha escrito mucho sobre el tema de las competencias profesionales y son muchos los autores que han aportado visiones diferentes sobre el tema. en el Reino Unido, la competencia surgió asociada con la evaluación.

En Alemania, las competencias están vinculadas a las definiciones profesionales globales y se hace más énfasis en el proceso formativo.

En Francia, la competencia surge como crítica a la pedagogía tradicional basada y fundamentada en los conocimientos teóricos escolares que había que superar.

En Holanda, dentro de una óptica de integración institucional y descentralización de las responsabilidades formativas, se considera que las competencias son similares a las cualificaciones que hacen referencia a títulos y certificados, lo que posibilita mayor flexibilidad interna con más posibilidades de transición dentro del sistema.

En España, existe dentro del propio proceso de reforma del sistema una combinación del sistema británico (normas de referencia para la formación inicial) y del sistema francés (fomento de la formación en la empresa). Existen 2 corrientes diferenciadas en la gestión de las competencias, por un lado el enfoque anglosajón y por otro el francés.

CARACTERÍSTICAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

Comporta todo un conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes combinados, coordinados e integrados en el sentido que el individuo ha de saber hacer y saber estar para el ejercicio profesional.

Las competencias sólo son definibles en la acción. en la línea de lo apuntado anteriormente, las competencias, no son reducibles ni al saber ni al saber hacer, y por tanto, no son asimilables a lo adquirido en formación.

No es suficiente con verificar que elementos son constituidos de las competencias. hemos de profundizar más allá de lo dicho respecto a las capacidades y competencias, asumir que no es suficiente con el proceso de capacitación, y por ende, con el posibilitador de las capacidades apoyado en la formación.

Si bien esta atribución no está presente explícitamente en todas las definiciones, más bien se está poniendo énfasis en los últimos años. esta asunción tiene que ver directamente con el propio proceso de adquisición de competencias como hemos indicado, y atribuye a las mismas un carácter dinámico.