



**Nombre de alumno: Paola del
Carmen Zarquiz Aguilar**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez**

**Nombre del trabajo: “PROGRAMA DE
ARTETERAPIA APLICADA AL ÁREA DE SALUD
PEDIATRICA”**

(VEAMOS AL MUNDO COMO ÚNICOS)

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Seminario de tesis

Grado: 8°

Grupo: “A”

Comitán de Domínguez Chiapas a Marzo de 2024.

Planteamiento del problema

Formando un recorrido histórico, desde los tiempos antiguos se ha utilizado el arte con un efecto de curación para el cuerpo y mente, podemos referirnos a los griegos el usar la música y posea parte de sus remedios, como aquellos curanderos utilizando el dibujo y la escultura. Pero ¿Cuándo surge la arteterapia? Su surgimiento comienza a durante la Segunda Guerra Mundial considerado por Adrián Hill un artista convaleciente en su estancia en el hospital provocaba cierta nostalgia y angustia en sí mismo, el cual fue liberando mediante la pintura. Comenzando a compartir con otros enfermos obteniendo un efecto positivo realizando esta actividad creativamente logrando una forma de comunicación sin palabras pero que reflejaban los miedos y sufrimientos vividos de los usuarios, I finaliza la guerra Adrián Hill trabajo en el hospital convirtiéndose en el primer terapeuta artístico. Un inicio para la utilización de esta terapia en hospitales y clínicas. En el pasar de las décadas comenzó a expandirse de forma internacional utilizado en niños, adultos, personas mayores claramente no solo utilizando un medio de artístico haciendo uso de la pintura, dibujo, escultura, collage, fotografía y hasta incluso uso de la danza. Actualmente la arteterapia es una disciplina que ha estado evolucionando a lo largo de los años, logrando que aquellos que la imparten puedan proporcionar una forma única y efectiva de comunicación y expresión personal.

Previamente el arteterapia tiene varios enfoques analíticos sobre (paciente-obra-terapeuta) siendo ese un pequeño problema la forma de interpretación. El autor Carl Jung él nos aclara que tiene un enfoque psicoanalista en una perspectiva del interior y exterior, a diferencia de los autores Josep Zinker, Fritz Perls y Nataline Roger con un enfoque gestáltico pero con mayor énfasis en la expresión creativa. Para comenzar el arteterapia se puede realizar en diferentes grupos de población desde niños hasta adultos mayores, como en lugares ya sean centros de salud, hospitales, entornos penales, residencias geriátricas, centros de educación. Ahora bien lo que buscamos no es un enfoque analítico necesario

para los usuarios como tampoco tienen que tener una formación o habilidades artísticas pero si la voluntad de realizar el trabajo de acuerdo a sus recursos y capacidades un enfoque a sus emociones, sentimientos y sueños que tenga y sean difíciles de expresar mediante las palabras, una manera de reflejarse de acuerdo a su entorno y la situación que pudo haber experimentado. Una pequeña forma de hacerlos ver su entorno positivamente.

Situación en conflicto

“Previamente el problema emerge en que si la arteterapia es utilizada en varias partes del mundo si nos enfocamos en México encontraremos varios centros creativos en CDMX, ahora si nos dirigimos a Comitán de Domínguez si es conocido pero con un mayor enfoque terapéutico para aquellos pacientes en psicología. Primeramente es poco implantado y conocido en un área pediátrica para aquellos niños que están en tratamiento a su recuperación, como en una sala de espera para ser atendidos aclarando que no sean pacientes que tengan una urgencia o emergencia. Podemos proceder que el tiempo de espera en ambas áreas puede ser largo, como pueden ser extendidos más de lo acordado y en ocasiones se llegan a sentir eternos, provocando un sentimiento mayormente de tristeza, aburrimiento, frustración hasta pudiendo declarar de desesperación el ver pasar el tiempo lentamente y querer ir casa de modo que se llega a un punto que no sabes expresarte de una manera animada ni cómoda”.

Proponemos entonces, romper esa monotonía enseñándoles una guía que los haga explorar su imaginación y creatividad ya sea dibujando, pintando, esculpiendo, escribiendo. Lograremos una forma alternativa de hacerlos ver su entorno de otra manera, un método de poderse expresar sin ser necesariamente perfecto o con palabras, sino el poder de hacer algo diferente, una manera que se enorgullecen en hacer algo por ellos mismos sin necesitar ayuda, siendo un método para divertirse sin tener alguna consecuencia o alteración ya sea en su tratamiento o momento de espera.

Objetivo

General

Dar a conocer y aplicar la arteterapia como un medio de expresión, comunicación de sentimientos, emociones, pensamientos y creatividad, para el mejoramiento de la salud de pacientes en sala de espera.

Específicos

- Desarrollar y explorar plenamente la creatividad y sentimientos del mundo interno del usuario, en sala de espera, mediante el dibujo.
- Identificar que actividad y herramienta le permitirá al usuario expresarse con mayor libertad.
- Diseñar un plan de actividades de dibujo, pintura y escultura con una libre expresión.
- Determinar que es para todo tipo de personas sin excepción alguna.

Justificación

La arteterapia nos da la posibilidad de expresar sentimientos, emociones y pensamientos como una formulación de lenguaje propia incluso única. Globalmente toda persona es innata y capaz de ser creativa. Exponiendo las virtudes como un medio de ayuda para la mejora de calidad de vida.

Por otra parte el arteterapia ayudara a los niños que han sufrido o sufren de problemas de salud el cual se tienen que someter a tratamientos médicos que implican su estancia, podemos hablar de casos de cáncer pediátrico, enfermedades renales, dolor crónico, salas de espera, asimismo alegar la expresividad del niño como control del estrés y el poder de enfrentar una enfermedad.

En definitiva esta investigación contribuirá en diseñar y facilitar los procesos de comunicación de los niños, a través de esto conoceremos su punto de vista, sus deseos, experiencias, describir el cómo se sienten, de modo a que se relajen y encontrando diferentes técnicas, actividades artísticas que no solo involucren al niño, sino integren a los miembros de la familia e incluso personal encargado en participar en dicho programa y de manera voluntaria.

El objetivo del arteterapia ayudará al niño a sentirse mejor al expresar su gusto por el arte e imaginación aun estando condiciones médicas desfavorables o de espera, denominar la mejora personal y lograr su satisfacción ante la creación de su propia autoexpresión individual.

Hipótesis

El arteterapia es una disciplina que abarca a todo el mundo y con el paso de las décadas se ha reconocido pero no obstante hay zonas que hacen una diferencia por una práctica casi nula. Así mismo brindar el programa de arteterapia provocara ciertas ventajas a todos aquellos usuarios que están presentes en una sala espera.

Hipótesis: La aplicación práctica del programa de arteterapia a niños en salas de espera de hospitales y consultorios, reduce el estrés, ansiedad y aburrimiento de espera a ser atendido ante la instancia de salud .

Unidad de análisis: Niños que estén en salas de espera de hospitales, clínicas o sanatorios particulares.

Variable independiente: Niños en sala de espera.

Variable dependiente: Aplicación del programa de arteterapia.