



**Nombre de alumno: Paola del
Carmen Zarquiz Aguilar**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez**

Nombre del trabajo: Avances

Materia: Seminario de Tesis

Grado: 8°

Grupo: "A"

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de Enero de 2024.

CREA LO QUE IMAGINES

1. El arte como terapia

No solamente es una disciplina psicoterapeuta si no es un proceso creativo para mejorar el bienestar físico, mental, y emocionalmente de los individuos sin importa la edad. En el caso de los niños les brindaría una ayuda ya sea por falta de palabra para expresarse, alguna inquietud, miedo que pueden derivar debido al estrés o ansiedad que es producido. Pueden a ver diferentes tipos de poder ejecutarla ya sea de una manera de pintura, arte visual, escritura, danza, manualidad.

(EUROINNOVA, 2004)

2. Acción terapéutica

Comprender a un infante no solo se basa en el habla y escritura de acuerdo a las investigación de Ferreiro y Teberosky (1979- para comprender la representación alfabética del lenguaje dando un sustrato teórico que los hallazgos señalan al dibujo como un modo básico de representación gráfica e identifican que los infantes en una etapa inicial intentan diferenciarlo del otro modo de representación gráfica.

(Pallares Herazo, 2011)

3. Jugar con el arte

La realización de ciertas actividades creativas logra tener un impacto positivo en los niños, al ser el caso de niños que sufren de problemas de salud severos y tienen que someterse a un tratamiento médico. La realización de dichas actividades puede ayudar a reconstruir su sentido de esperanza, la autoestima. Estas actividades ofrecen oportunidades para una expresión de sentimientos continua y segura.

(León, 2016)

4. Arte terapia, una forma de curar

Podemos argumentar que desde tiempos históricos ya se conocía del arte y los beneficios de su práctica provocaban un equilibrio general en el ser humano y con ello se comenzó a practicar terapéuticamente pero a causa de la segunda guerra

mundial, resulto un poco menos llamativo, pero al terminar dicha guerra un ejemplo claro fue de Adrián Hill que al estar convaleciente en el hospital el dibujaba su nostalgia y angustia en pinturas.

(Romero, 2004)

5. Formas de dar una arteterapia

La infancia es una etapa marcada de una serie de desarrollo que forma parte en un niño mostrando su interés y formación de su personalidad , por lo que la realización de estas actividades sean como pintar, crear algún collage, armar alguna figura o la creación de personajes en base de una máscara. Cada de una de estas actividades al hacerlas provoca no solo la creatividad del niño sino la creación de fortalezas, comunicación, superación de traumas y miedos.

(Nacional, 2024)

6. La arteterapia en educación infantil

En términos generales la arteterapia tiene como un objetivo de que se preocupa en de su problema y de su aspiración en solucionarlo. Esta actividades intentan renovar la creatividad, de distinguir los medios en y de comprender los impactos que el mimo creador provoca con ello se obtiene en resultado e una mejor comunicación en especial emocionalmente.

(Bayona, 2018)

ALIMENTACIÓN ADECUADA

1. Nutrición y salud

La alimentación tiene una gran relación no solo con nosotros y por ello es una unión con el crecimiento y el desarrollo, girando en un entorno que no solo está enfocado en el infante sino en toda una población la cual hay que tomar cierto balance primordialmente como una prevención de para los problemas alimentación un ejemplo claro es la anemia.

(FAO, 2010)

2. Plato del buen comer

Como un punto clave para una buena alimentación es conocer la guía básica que se ha creado para la población mexicana una forma de poder brindar esa orientación nutritiva pero que con poca frecuencia se lleva a cabo o se conoce por ello enseñar y mostrar los beneficios de dicha guía nos llegara a una alimentación balanceada.

(Juvera, 2016)

3. Los mexicanos no conocemos el plato de buen comer

Como parte de una población es real que se tiene poco conocimiento de dicha guía aun cuando está establecida en la Norma Oficial Mexicana ya sea por desinterés, obviamente baja publicidad y también como individuo el desequilibrio que se uno mismo crea en la utilización de una alimentación poco nutritiva donde exista un exceso de azúcares, grasas.

(CONAHCYT, 2015)

4. El plato del bien comer o ¿evidencia científica o conocimiento transpuesto?

Un deber principal como profesional es brindar educación a la población principalmente con el objetivo de promover la salud y el disminuir el riesgo de

desarrollar dichas enfermedades, una principal es la diabetes o los impactos a causas de las enfermedades asociadas a la alimentación.

(Muñoz Cano, 2015)

5. Analizando el plato del buen comer

Debes tener en claro que existen más de una guía alimentaria como apoyo fundamental para la orientación alimentaria diseñadas de acuerdo a su población, como en México que cuenta con el “Plato del buen comer” grafico que también se encuentra en la Norma 043, como apoyo para explicar y transmitir el mensaje de la orientación alimentaria y una manera clara y sencilla.

(Talavera, 2020)

EMBRIOLOGÍA

1. Embriología la formación de un nuevo ser y los riesgos en el útero materno

La formación de un nuevo ser debe llevar a cabo tres etapas para su formación la primera es la fecundación, la segunda la etapa embrionaria y por finalización la etapa fetal el cual termina con el parto. Al paso de todo este trayecto el producto está expuesto a diversos riesgos. Un ejemplo claro si especificamos la primera etapa es que las células no toman el lugar adecuado dentro del útero y una consecuencia clara es que el embarazo no se llevara a cabo.

(S., 2020)

2. Embriología clínica

El encargado de poder llevar un control de todas las etapas en la formación de una nueva vida es un especialista claramente la tarea es para un embriólogo en la práctica clínica una de las tareas más difíciles sea la identificación de ovocitos de buena calidad, ya que estas tomaran un papel importante en el futuro desarrollo del embrión.

(ASERBIR, 2022)

3. Desarrollo embriológico humano

El tener en cuenta que la embriología una antigua disciplina que podemos decir que se remota a la época de Aristóteles en gran medida gracias al intriga sobre nuestros inicios y un deseo de mejorar la calidad de una vida. El desarrollo humano es un proceso que está en un constante cambio, un proceso que inicia cuando el ovulo es fecundado por el espermatozoide comenzando su transformación.

(Barona, 2019)

4. Aspecto médico-farmacéutico del embrión humano

Como inicio tener en cuenta sobre muchos pareceres sobre límites de la etapa embrionaria del desarrollo prenatal por lo que se pueden obtener más de una versión. En un punto de vista farmacéutico el comprender porque se llega a indicar una estricta restricción de medicamentos y es primordialmente que el embrión posee una biología peculiar que determina su sensibilidad y reactividad a los fármacos.

(Herranz, 1999)

5. Factores para un embarazo de riesgo

Un embarazo de riesgo es determinado como aquel que se le detecta una o más factores que podrían causar un riesgo para la gestión actual, pudiendo afectar negativamente los resultados maternos fetales. Para ello la gestión tiene tres características y situaciones que tiene que enfrentar y es a los cambios físicos, anatómicos y fisiológicos que pueden dar un giro a cualquier condición ya sea física u obstétrica inesperada.

(Gaitán, 2019)

Referencias

- ASERBIR. (2022). Revista de embriología clínica y biología de la reproducción. *Aserbir Revista de embriología clínica y biología de la reproducción*, 29-60.
- Barona, A. C. (30 de Enero de 2019). *reciamuc*. Obtenido de reciamuc: <https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/download/215/493?inline=1>
- Bayona, N. I. (10 de Diciembre de 2018). La arteterapia en educación infantil . *La arteterapia en educación infantil* . Soria , España : Universidad de Valladolid.
- CONAHCYT. (15 de Enero de 2015). *Ciad*. Obtenido de Ciad: <https://www.ciad.mx/los-mexicanos-no-conocemos-el-plato-del-buen-comer/>
- EUROINNOVA. (2004). *euroinnova.mx*. Obtenido de euroinnova.mx: <https://www.euroinnova.mx/blog/el-arte-como-terapia-infantil>
- FAO, O. d. (2010). Guía Metodológica para la enseñanza de la alimentación y nutrición . *Guía Metodológica para la enseñanza de la alimentación y nutrición* , 81-98.
- Gaitán, D. E. (20 de Agosto de 2019). Factores para un embarazo de riesgo . *Factores para un embarazo de riesgo* . Limón , Costa Rica : UCIMED.
- Herranz, G. (15-16 de Febrero de 1999). *Universidad de Navarra*. Obtenido de Universidad de Navarra: <https://www.unav.edu/web/unidad-de-humanidades-y-etica-medica/material-de-bioetica/conferencias-sobre-etica-medica-de-gonzalo-herranz/aspectos-medico-farmaceuticos-del-embrion-humano#introduccion>
- Juvera, C. c. (6 de Mayo de 2016). *Ciad*. Obtenido de Ciad: <https://www.ciad.mx/conozca-el-plato-del-buen-comer/>
- León, U. d. (2016). *Hospitales infantiles mejores*. Obtenido de Hospitales infantiles mejores: <https://hospitalesinfantilesmejores.usal.es/jugar-en-el-hospital-2/jugar-con-el-arte-en-el-hospital/>
- Muñoz Cano, J. M. (2015). CPE-e Revista de Investigacion Educativa . *Revista de Investigacion Educativa* 20, 45-71.
- Nacional. (2024). *Nacional* . Obtenido de Nacional : <https://nacional.cl/blognacional/post/5-formas-de-hacer-arteterapia-para-ni-os>
- Pallares Herazo, D. P. (5 de Enero-Julio de 2011). La acción terapeutica del dibujo en el infante . *Pensamiento, Palabra y Obra*. Bogota , Colombiana : Universidad Pedagógica Nacional.
- Romero, B. L. (2004). *Dialnet*. Obtenido de Dialnet: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2044648.pdf>
- S., I. P. (20 de 11 de 2020). *Ciencia UNAM*. Obtenido de Ciencia UNAM: <https://ciencia.unam.mx/leer/1062/embriologia-la-formacion-de-un-nuevo-ser-humano-y-los-riesgos-dentro-del-utero-materno>

Talavera, M. L. (13 de Noviembre de 2020). Analizando "El Plato del Bien Comer". *Analizando "El Plato del Bien Comer"*. Colonia San Mateo Oxtotitlan,, Toluca, Estado de Mexico, Mexico: Nutrición Clínica Filiberto Navas 325-48.