



Mi Universidad

CARTELES

Nombre del Alumno: Manuel Alfaro Zamorano

Nombre del tema: Evaluación De Crecimiento

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Enfermería Del Niño Y El Adolescente

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería Grupo B

Cuatrimestre: Quinto Cuatrimestre

DESARROLLO Y EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS SORDOS

DETECCIÓN



ES importante la detección en los primeros años de vida, ya que son los más importantes.

CARACTERÍSTICAS OBSERVABLES

Un niño puede tener de los 18 meses de edad hasta los 3 años de edad características observables de la discapacidad auditiva.

- No responde cuando se le llama o se le habla.
- No responde cuando se le habla.
- No responde cuando se le habla.
- No responde cuando se le habla.
- No responde cuando se le habla.
- No responde cuando se le habla.
- No responde cuando se le habla.
- No responde cuando se le habla.

INTERVENCIÓN EDUCATIVA

La intervención educativa se realiza en dos ambientes complementarios:

- El aula ordinaria en el aula.
- El aula para el desarrollo de habilidades e interacciones comunicativas.



Problemas de intervención

Grupos reducidos o Tiempo Compartido

Los contenidos

SABIAS QUE...
CERCA DE 3-4
RECIÉN NACIDOS.
DE CADA 1.000
NACEN CON
DISCAPACIDAD
AUDITIVA.



QUE SON LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD AUDITIVA?



CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO y ALFABETO SORDOMUDO

INTRODUCCIÓN: SU desarrollo es un proceso único y multifacético que involucra aspectos emocionales, sociales y cognitivos, con el apoyo adecuado pueden alcanzar su máximo potencial y contribuir a la sociedad.

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- LENGUAJE DE SIGNOS
- Implantes cocleares y audifonos

DESARROLLO EMOCIONAL

- Avestima
- Resiliencia

DESARROLLO EDUCATIVO

- ADAPTACIONES EN LA EDUCACIÓN
- DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS

El lenguaje de señas es utilizado por personas sordas con discapacidades auditivas para comunicarse.

El niño pasará progresivamente de conocerse y dominarse, en su espacio y su tiempo, a conocer y dominar lo que lo rodea, en su espacio y su tiempo.

DESARROLLO SENSORIAL:

• **Agudeza Táctil y Auditiva:** Los niños ciegos menudo desarrollan una agudeza táctil y auditiva más pronunciada debido a la compensación de la pérdida de visión.

DESARROLLO MOTOR Y HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- **MOVILIDAD:** Aprender habilidades desde movilidad es crucial.
- **AUTONOMIA PERSONAL:** El desarrollo de habilidades para la vida diaria como vestirse, comer y cuidado personal.

DESARROLLO Y EDUCACIÓN.

- **ACCESO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:** El uso del braille tecnologías de asistencia esenciales para su aprendizaje.
- **ESTIMULACIÓN SENSORIAL:** Se enfoca a la estimulación sensorial a través de actividades táctiles y auditivas.

Bibliografía:

-ANTOLOGIA OFICIAL DE LA UDS

-[ugr.es/~iramirez/Bases Psicol/Defiaudi/Desarrollo y aprendizaje.htm](http://ugr.es/~iramirez/Bases_Psicol/Defiaudi/Desarrollo_y_aprendizaje.htm)

-Braille en español, alfabeto, números, y sistema - Web ONCE