



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Diana Paola Perez Briones*

*Nombre del tema: Crecimiento del niño ciego, Crecimiento del niño sordomudo, Alfabeto sordomudo.*

*Parcial: 2<sup>er</sup>*

*Nombre de la Materia: Enfermería del Cuidado del niño y del adolescente*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5<sup>to</sup>*

# crecimiento del niño ciego

Es necesario saber que en los primeros meses de vida, el desarrollo de un niño ciego es similar al de un vidente. A partir del cuarto mes de vida, las diferencias son más evidentes. Para un bebé ciego, las personas existen a través de los sonidos que producen.

<b>DESARROLLO COGNITIVO</b>	Dificultad comparación inteligencia videntes/invidentes Hasta los 4 meses similar Desde los 4 meses: fraco exploratorio del niño ciego
<b>DESARROLLO MOTOR</b>	Cabeza/cuello/hombros Extremidades superiores Tronco Pélvis y extremidades inferiores

## Planes y desarrollo

En cuanto al desarrollo postural y motor de los bebés ciegos suele ser casi igual que el de los videntes. Solo se retrasa el gateo que es entre los 8 y 9 meses y al caminar hasta los 13 meses. El lenguaje adquiere un papel fundamental en el niño sordo, principalmente para acceder a operaciones concretas.

El estudio del desarrollo psicológico en los niños que carecen de visión a que está es como medio de información y de contacto con el entorno presenta un claro interés en la medida que proporciona conocimientos óptimos para establecer pautas de intervención psicopedagógica en el desarrollo de esta población.

En el transcurso de la primera infancia, el conocimiento de los objetos y del espacio van a suponer un grave problema. Cuando a los cuatro meses y medio un niño normal es capaz de tender la mano y coger un objeto que ha visto previamente, ha conseguido una coordinación entre el ojo y la mano que viene marcada por una secuencia biológica.

# El CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO



El niño sin deficiencia auditiva, empieza a escuchar en el vientre de su madre. Tras su nacimiento, su contacto con la realidad lo realiza a través del oído y de la visión; aunque, este campo, sea bastante reducido. El recién nacido sordo sólo tiene contacto con la realidad a través de las relaciones táctiles y visuales.

El momento del descubrimiento de la sordera es de consecuencias vitales y a menudo permanentes para la familia y el niño. Los padres suelen tener sentimientos de rechazo hacia los profesionales que han diagnosticado la sordera y otras dificultades en el hijo. Se quejan con frecuencia de cómo se les informó y de las escasas explicaciones que se les ofrecieron.

Para hacer frente de forma eficaz a la deficiencia auditiva es necesario, en primer lugar, comprender sus consecuencias que ocurren la pérdida de audición y aceptar su irreversibilidad. Sólo cuando los padres entienden lo que es la sordera y conocen y aceptan las limitaciones que impone en su vida, pueden afrontar apropiada.

La actitud de los padres ante el problema del hijo influirá decisivamente en la actitud que el niño adoptará ante su limitación. El concepto de sí mismo que mantendrá el niño sordo y se relacionará con los demás dependerá, en gran medida, de la actitud de su familia.

Al niño sordo le cuesta construir un sistema de lo que no posee la forma completa. En consecuencia, la comprensión y producción del léxico es lento, reducido e inestable. Todas las carencias anteriores, dificultan la creación del lenguaje interior.

Tiene problemas emocionales que provienen de situaciones de miedo, angustia e incomodidad, para él, su realidad es sólo la que está en su campo visual. Por eso, el sujeto sordo se vuelve desconfiado, inseguro, egocéntrico, arisco e incluso puede convertirse en un pequeño tirano, porque no entiende el porqué de las sucesiones de las cosas.

El sordo no establece más relaciones (sonido - hecho) de las que ve. Esto impide la formación del desarrollo de la capacidad intelectual del sujeto. La realidad, la adquiere a través de las informaciones visuales que pueden ser incompletas o defectuosas y ocurre con mucha dificultad o la abstracta y a los conceptos intelectuales.

Las primeras experiencias de la vida del niño y una gran parte de las experiencias posteriores, pertenecen al mundo emocional y afectivo: esto gusta, esto no gusta, esto tranquiliza, da miedo, etc. La evolución de este entramado de sensaciones terminará dando origen a comportamientos complejos y conductas altamente elaboradas.

# ALFABETO SORDOMUDO

Sordomudo es un término que designa a aquella persona que sin saber de su sordera y que por ello padece grandes dificultades para hablar mediante la voz.

Tradicionalmente se pensaba que los gemelos gemelos eran incapaces de comunicarse con los demás, no obstante, en un caso, su que padeció ha sido a través de la lengua de signos y de la lengua oral.

Claramente dichos gemelos son incapaces o repiten de otros gestos o movimientos observados por otros y por lo tanto, sus gestos y movimientos son muy similares.