



Mi Universidad

CARTELES

Nombre del Alumno: Jesus Alexander Gómez Morales

Nombre del tema: Evaluación De Crecimiento

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Enfermería Del Niño Y El Adolescente

Nombre del profesor: María Del Carmen López Silva

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en enfermería Grupo B

Cuatrimestre: Quinto Cuatrimestre

DESARROLLO Y EDUCACION DE LOS NIÑOS SORDOS

DETECCION



Es importante la detección en los primeros años de vida, ya que son los más importantes.

CARACTERISTICAS OBSERVABLES

Un niño puede tener un nivel de lenguaje inferior al de sus compañeros de su edad, o no hablar, o hablar con palabras sueltas, o con frases cortas, o con frases completas pero con errores gramaticales, o con frases completas pero con errores de pronunciación, o con frases completas pero con errores de comprensión, o con frases completas pero con errores de expresión.

INTERVENCION EDUCATIVA

La intervención educativa se realiza en los ambientes familiares, en los centros educativos, en los centros de rehabilitación, en los centros de formación de intérpretes, en los centros de formación de intérpretes, en los centros de formación de intérpretes.



Problemas de intervención

Grupos educativos o Tiempo compartido

Los contextos

SABIAS QUE...
CERCA DE 3-4
RECIÉN NACIDOS.
DE CADA 1.000
NACEN CON
DISCAPACIDAD
AUDITIVA.



QUE SON LOS ALUMNOS
CON DISCAPACIDAD
AUDITIVA?



CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO y ALFABETO SORDOMUDO

INTRODUCCIÓN: SU desarrollo es un proceso único y multifacético que involucra aspectos emocionales, sociales y cognitivos, con el apoyo adecuado pueden alcanzar su máximo potencial y contribuir a la sociedad.

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- Lenguaje de signos
- Implantes cocleares y audifonos

DESARROLLO EMOCIONAL

- Avestima
- Resiliencia

DESARROLLO EDUCATIVO

- ADAPTACIONES EN LA EDUCACIÓN
- DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS

El lenguaje de señas es utilizado por personas sordas con discapacidades auditivas para comunicarse.

El niño pasará progresivamente de conocerse y dominarse, en su espacio y su tiempo, a conocer y dominar lo que lo rodea, en su espacio y su tiempo.

DESARROLLO SENSORIAL:

• **Agudeza Táctil y Auditiva:** Los niños ciegos menudo desarrollan una agudeza táctil y auditiva más pronunciada debido a la compensación de la pérdida de visión.

DESARROLLO MOTOR Y HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA

- **MOVILIDAD:** Aprender habilidades desde movilidad es crucial.
- **AUTONOMIA PERSONAL:** El desarrollo de habilidades para la vida diaria como vestirse, comer y cuidado personal.

DESARROLLO Y EDUCACIÓN.

- **ACCESO A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA:** El uso del braille tecnologías de asistencia esenciales para su aprendizaje.
- **ESTIMULACIÓN SENSORIAL:** Se enfoca a la estimulación sensorial a través de actividades táctiles y auditivas.

Bibliografía:

-ANTOLOGIA OFICIAL DE LA UDS

-[ugr.es/~iramirez/Bases Psicol/Defiaudi/Desarrollo y aprendizaje.htm](http://ugr.es/~iramirez/Bases_Psicol/Defiaudi/Desarrollo_y_aprendizaje.htm)

-Braille en español, alfabeto, números, y sistema - Web ONCE