



**Mi Universidad**

*Nombre del Alumno: Erika Del Roció Martínez Hernández*

*Nombre del tema: desarrollo del niño*

*Parcial: segundo*

*Nombre de la Materia: cuidados del niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: María del Carmen López silva*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5°B*

# crecimiento del niño ciego

El crecimiento es el proceso de desarrollo de un niño desde su nacimiento hasta el momento en que alcanza la madurez. Este proceso implica cambios físicos, psicológicos y sociales.

|                      |   |
|----------------------|---|
| DESEMPEÑO PSICOMOTOR | El niño comienza a gatear y caminar.                      |
| DESEMPEÑO SOCIAL     | El niño comienza a interactuar con otros niños y adultos. |
| DESEMPEÑO MOTOR      | El niño comienza a usar herramientas y objetos.           |

## Planes y desarrollo



El desarrollo del niño ciego se caracteriza por un mayor uso del tacto y el oído para explorar el mundo que lo rodea. Es importante proporcionarles experiencias ricas en estímulos táctiles y auditivos.

El niño ciego debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.



El niño ciego debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

# CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO



El niño sordomudo experimenta un crecimiento físico normal, pero su desarrollo psicológico y social puede verse afectado debido a la falta de comunicación verbal. Es esencial proporcionarles un entorno que fomente su autonomía y les permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

El niño sordomudo debe recibir una educación que fomente su autonomía y le permita desarrollar sus habilidades cognitivas y motoras. La orientación espacial es una habilidad clave que debe ser enseñada desde temprana edad.

# ALFABETO SORDOMUDO



## Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>