



*Nombre del Alumno: Andrea Ochoa Alvarado*

*Nombre del tema: Crecimiento del niño sordomudo y del niño ciego*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Enfermería del niño y Adolescente*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 5*

## ALFABETO DE LA LENGUA DE SEÑAS

## CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO

El niño con sordera profunda o pérdida auditiva total no puede oír los sonidos que el mundo le ofrece. Por lo tanto, no puede aprender el lenguaje hablado. Sin embargo, puede aprender el lenguaje de señas, un lenguaje visual-gestual que utiliza las manos, los brazos y el cuerpo para comunicarse.

El niño con sordera profunda o pérdida auditiva total no puede oír los sonidos que el mundo le ofrece. Por lo tanto, no puede aprender el lenguaje hablado. Sin embargo, puede aprender el lenguaje de señas, un lenguaje visual-gestual que utiliza las manos, los brazos y el cuerpo para comunicarse.

## CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO

El momento del descubrimiento de la sordera es de consecuencias vitales y a menudo permanentes para la familia y el niño.

Los Padres suelen tener sentimientos de rechazo hacia los Profesionales que han diagnosticado la sordera.

Los Padres desarrollan ciertos mecanismos de defensa mediante los cuales se protegen ante una situación que les resulta insostenible.

## "Creación de la niña ciega"

Es necesario saber que en los primeros meses de vida, el desarrollo de un niño ciego es similar al de un vidente.

A partir del cuarto mes de vida, las diferencias son más evidentes.

Para un bebé ciego, las personas existen a través de los sonidos. Entre los 7 y 9 meses, el bebé comienza a buscar objetos que ya conocen. Y entre los 9 y 12 meses, saben buscar el objeto en el sitio que lo dep.

# UDS.2024.ANTOLOGIA DE ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.PDF