



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Sofía Guadalupe Pérez Martínez

Nombre del tema: Aspectos Generales Del Crecimiento Y Desarrollo

Parcial I

Nombre de la Materia: Enfermería Del Niño Y Adolescente

Nombre del profesor: María Del Carmen

López Silba

Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería

Cuatrimestre: quinto cuatrimestre

Introducción

El crecimiento y desarrollo de un niño se basan en dos conjuntos de signos que dan gran utilidad para determinar el estado de salud de los pacientes en edad pediátrica. Desde la fecundación hasta la madurez sexual el niño va pasando etapas por su fase de crecimiento, para esto la mayor parte del proceso ocurre en la infancia.

A continuación desarrollaremos aspectos importantes los que pasan diversos factores un niño hasta su madurez, su comportamiento y su importancia.

Bajo esta premisa, la investigación que presento a continuación, nos permitirá plantear el crecimiento de un niño.

Desarrollo

El crecimiento puede definirse como movimiento de la materia viva que va desplazando en el tiempo y en el espacio. El desarrollo es la adquisición de funciones con aumento de la complejidad bioquímica y fisiológica a través del tiempo. Los características del crecimiento y el desarrollo de un niño son: **Dirección, velocidad, Ritmo, momento y equilibrio.**

La etapa de la vida ocurre entre la fecundación y al término de la pubertad y las manifestaciones clínicas de esta son el aumento de estatura y peso. El signo neutro del crecimiento se debe a un balance entre la **síntesis** y la **destrucción**, de tal manera que la masa corporal se mantiene estable, depende de periodos negativos seguidos por positivos, Aunque también se da signos negativos del crecimiento y consiste en una pérdida de masa corporal con respecto a la etapa inmediata anterior, sea porque disminuye la capacidad de síntesis, porque aumenta la destrucción o por la combinación de ambas. En situaciones normales se observa a partir de la senectud o cuando se presentan enfermedades catabólicas.

En el crecimiento es resultado de la división celular y de la síntesis de proteínas que se refleja en el aumento del tamaño y peso del niño. Durante el proceso, las necesidades de nutrientes van acorde a los cambios en la tasa de crecimiento.

Aunque cada niño es diferente, el crecimiento sigue tendencias predeterminadas en **dirección, orden y ritmo.**

El proceso de crecimiento está regulado por diferentes factores, entre ellos está los factores **exógenos** y **endógenos**, también está la **nutrición** y la **situación socioeconómica** de la familia y el nivel educacional.

El potencial de crecimiento va determinado por el factor genético, cuya información se traduce en factores **hormonales** y **crecimiento** (como la hormona de crecimiento, factores de crecimiento **Insulin-like**, hormonas **tiroideas**, **Insulina**, hormonas sexuales o factores peptídicos de **crecimiento**), que son los responsables de actuar sobre las células guiando su crecimiento y desarrollo.

El crecimiento se clasifica por etapas que son las siguientes: **crecimiento del lactante**, **la edad preescolar** **entre 3 y 5 años**, **el crecimiento en la edad escolar** **(6 años hasta la pubertad)**.

Conclusión

Para concluir, puedo decir que el desarrollo de un niño y su crecimiento es importante ya que también puede ser considerado una medida para prevenir enfermedades, ya que como el niño va creciendo facilita la identificación de alteraciones en la salud física y contribuye al bienestar social, emocional y mental del niño. Es muy importante que los niños vivan en un hogar donde haya amor y cuidados y que la familia pase tiempo realizando actividades como jugar, cantar, leer o conversar. También una nutrición adecuada, el ejercicio y el descanso.

pueden marcar una gran diferencia.

Bibliografía.

<https://plataformaeducativa.uds.com.mx/assets/doc/libro/LEN/F3554-acqa-59b2-efbd>

LEN SOS% 20 ENY. 20 EL%. 20 condado%. 20 DEL%. 20 NI%, CS
%. 9 10 %, 20 4%, EL%, 20 Adolescente. pdf.