



**Mi Universidad**

## **Supernota**

*Nombre del Alumno: Hugo Leonel Espinosa Hidalgo*

*Nombre del tema: Crecimiento del niño sordomudo, alfabeto del niño sordomudo, crecimiento del niño ciego, alfabeto braille*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Enfermería del niño y del adolescente*

*Nombre del profesor: María del Carmen López Silba*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. En enfermería*

*Cuatrimestre: 5*



# CRECIMIENTO

Del Niño a Orden Moral

VENTURA  
MORALEJA  
COCINA  
NACHOS  
CENTRO  
ESTUDIO  
ENERGIA  
SANTO

ALFABETO  
DACTILOLOGIA  
TAMIZ

CRECIMIENTO  
CUMPLIMIENTO  
AUDITIVO

ENTRETEREN

## CRECIMIENTO DEL NIÑO

1. EL NIÑO DE 0 A 1 AÑO  
2. EL NIÑO DE 1 A 2 AÑOS  
3. EL NIÑO DE 2 A 3 AÑOS  
4. EL NIÑO DE 3 A 4 AÑOS  
5. EL NIÑO DE 4 A 5 AÑOS  
6. EL NIÑO DE 5 A 6 AÑOS  
7. EL NIÑO DE 6 A 7 AÑOS  
8. EL NIÑO DE 7 A 8 AÑOS  
9. EL NIÑO DE 8 A 9 AÑOS  
10. EL NIÑO DE 9 A 10 AÑOS

1. EL NIÑO DE 0 A 1 AÑO  
2. EL NIÑO DE 1 A 2 AÑOS  
3. EL NIÑO DE 2 A 3 AÑOS  
4. EL NIÑO DE 3 A 4 AÑOS  
5. EL NIÑO DE 4 A 5 AÑOS  
6. EL NIÑO DE 5 A 6 AÑOS  
7. EL NIÑO DE 6 A 7 AÑOS  
8. EL NIÑO DE 7 A 8 AÑOS  
9. EL NIÑO DE 8 A 9 AÑOS  
10. EL NIÑO DE 9 A 10 AÑOS

VENTURA  
MORALEJA  
COCINA  
CENTRO  
ESTUDIO  
ENERGIA  
SANTO

ALFABETO  
DACTILOLOGIA  
TAMIZ

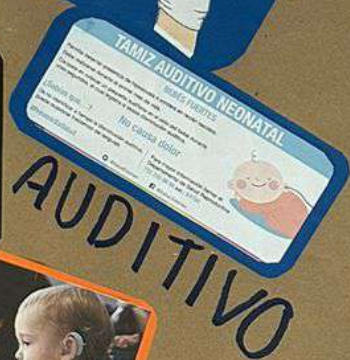
ENTRETEREN

CRECIMIENTO  
CUMPLIMIENTO  
AUDITIVO

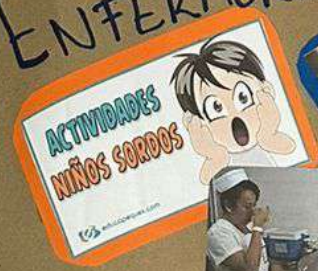
# CRECIMIENTO Del Niño Sordo Mudo



**CRECIMIENTO  
DEL NIÑO  
SORDOMUDO**

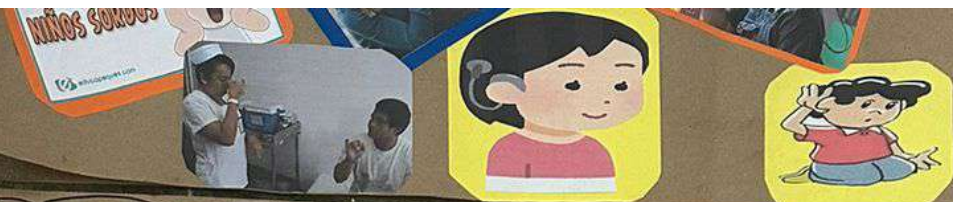


**ENFERMERIA**



"CRECIMIENTO DE NIÑO CIEGO"

# "CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO"



**1. PERÍODO SENSORIOMOTOR (0 - 2 AÑOS)**  
 EL DESARROLLO COGNITIVO DEL BEBÉ CON DEFICIENCIA VISUAL ES MÁS LENTO, YA QUE NO SE PRODUCE LA COMBINACIÓN DEL BINOMIO VISIÓN-PSICOMOTRICIDAD Y LA COORDINACIÓN OCULO-MANUAL.



LA DEFICIENCIA VISUAL PUEDE IMPLICAR RESTRICCIONES AFECTIVAS, SENSITIVAS, PERCEPTIVAS, MOTORAS Y PSICOMOTORAS, COGNITIVAS, SOCIALES, EDUCATIVAS Y RELACIONALES, QUE PERJUDICAN EL DESARROLLO NORMAL DE LA PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA, Y MERMAN EL CAUDAL DE INFORMACIÓN, ENTORPECEN EL APRENDIZAJE Y EL CAMPO OBSERVACIONAL.



**2.1. SUBPERÍODO PROOPERACIONAL (2 - 6 AÑOS)**  
 EL NIÑO PASARÁ PROGRESIVAMENTE DE CONOCERSE Y DOMINARSE EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, A CONOCER Y DOMINAR LO QUE LE RODEA, EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, INICIA EL JUEGO SIMBÓLICO QUE LE LLEVARÁ AL MANEJO DE IMÁGENES MENTALES Y EL LENGUAJE, AUNQUE CON AUSENCIA DE GESTOS Y TENDENCIA AL VERBALISMO Y LA ECOLALIA.

**2.2. SUBPERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)**  
 LAS OPERACIONES CADA VEZ MÁS COMPLEJAS DE LA INTELIGENCIA MARCAN EL RUMBO DEL DESARROLLO. SE PRODUCE EL TRÁNSVASE DE LA IMITACIÓN DIRECTA A LA DIFERIDA, DE OPERAR CON OBJETOS DELANTE, A TENERLOS SÓLO EN LA MENTE, Y DAR LOS PRIMEROS PASOS EN EL LENGUAJE ESCRITO FORMAL, SIENDO IMPORTANTE PARA EL NIÑO CIEGO EL APOYO EDUCATIVO ESPECIAL.



**2. PERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)**  
 ESTE PERÍODO SE INAUGURA CON LA APARICIÓN DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL INICIO DE LA INTERIORIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS SENSORIOMOTORES EN FORMA DE REPRESENTACIONES. PREDOMINA LA LÓGICA BASADA EN EL DOMINIO DE LAS ACCIONES INTERIORIZADAS QUE EVOLUCIONARÁ, POCO A POCO, HASTA CULMINAR EN EL PENSAMIENTO FORMAL, PERO SIEMPRE SOBRE LO REAL.

**3. PERÍODO DE LAS OPERACIONES FORMALES (12 AÑOS)**  
 ESTE PERÍODO ES EL DE MAYOR TRÁNSVASE EN EL DESARROLLO INTELLECTUAL DEL HOMBRE. SOBRE TODO, EN LOS PROCESOS COGNITIVOS Y SOCIALES, SE INICIA CON UN PRIMER ESTADIO DE PREPARACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS OPERACIONES FORMALES, ES UNA TRANSICIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO CONCRETO Y EL FORMAL, HASTA CONSOLIDAR ESTE ÚLTIMO.



## ALFABETO BRAILLE

**Alfabeto ruso**

И и	О о
К к	КО ко
С с	СО со
Т т	ТО то
Н н	НО но
Е е	Е е

**Alfabeto coreano**

Δ	Ε	Ζ
K	Λ	Μ
Α	Β	Γ
Η	Θ	Ι

**Alfabeto japonés**

ア a	イ i	ウ u
カ ka	キ ki	ク ku
サ sa	シ shi	ス su
タ ta	チ chi	ツ tsu

**Alfabeto español**

q Q	r R
u U	v V
y Y*	z Z
*"jota"	*"zeta"

**Alfabeto italiano**

s S	t T
w W*	x X*
*"vu doppia"	*"ces"

**Alfabeto coreano**

a A	b B
e E	f F
i I	j J
m M	n N



## BIBLIOGRAFIA

chrome-  
extension://efaidnbnmnnibpcajpcgclclefindmkaj/https://plataformaeducat  
ivauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d  
1db62-LC-  
LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20  
NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf