



Mi Universidad

Nombre del Alumno: Shady Mariell López Enamorado

Nombre del tema: Crecimiento y Desarrollo

Parcial: I

Nombre de la Materia: Enfermería del Niño y Adolescente

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5

Los seres vivos tenemos la función del desarrollo y el crecimiento a lo largo de nuestras vidas, en cada una de las etapas adoptamos características y actitudes diferentes que van marcando el desarrollo hacia la madurez, en ciencias de la salud es necesario conocer cada una de estas características para determinar si el desarrollo de cada individuo es el adecuado ya que en cierta parte casi todos los seres humanos seguimos la misma línea del desarrollo, haciendo que este sea predecible, pero puesto que cada ser humano es un individuo independientemente en ocasiones ciertas características puede aparecer antes o después, pero siempre en un determinado rango de edad, la presencia o ausencia de algún denostador de crecimiento puede inducir a pensar en algún problema en el desarrollo.

El crecimiento y desarrollo del niño constituyen uno de los fenómenos más asombrosos y complejos en el curso de la vida humana. Desde el momento de la concepción hasta la transición a la adultez, los niños atraviesan una serie de etapas marcadas por cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales. Este proceso, influido por factores genéticos y ambientales, es crucial para comprender la formación integral de la persona y su capacidad para enfrentar los desafíos que la vida le presenta.

El crecimiento físico es una de las facetas más evidentes del desarrollo infantil. Desde el nacimiento hasta la adolescencia, los niños experimentan un aumento constante en estatura y peso. Estos cambios son especialmente pronunciados durante los primeros años de vida, donde la nutrición adecuada juega un papel crucial. Además, el desarrollo motor sigue un patrón específico, desde la adquisición de habilidades motoras gruesas, como gatear y caminar, hasta la fina, como agarrar objetos pequeños con precisión. Este progreso físico sienta las bases para la autonomía y la exploración del entorno.

Una de las etapas donde los cambios generados por el crecimiento son más notables es durante la niñez, ya que a lo largo de esta el ser humano se va desarrollando y preparando para la vida adulta en todos los aspectos ya sean físicos, psicológicos o sociales. Es necesario para el personal de enfermería conocer cada uno de los elementos a evaluar en cada etapa de la niñez, ya que de ello dependerá el diagnóstico de alguna falla en el desarrollo del individuo.

Es necesario determinar el rango de edades que abarca cada etapa del crecimiento del niño ya que con el se podrán clasificar y generalizar ciertas características en cada rango de edad, y en su momento ayudará a identificar los métodos de tratamiento en caso de hospitalización por lo que Irma Valverde 2017 indica que:

- ♥ Recién nacido: 0 a 28 días.
- ♥ Lactante Menor: 29 días a 12 meses.
- ♥ Lactante mayor: 12 a 24 meses.
- ♥ Preescolar: 2 a 5 años.
- ♥ Escolar: 6 a 11 años.
- ♥ Adolescente: 12 y antes de los 18 años.

Desde la concepción hasta el nacimiento existen muchos factores que pueden influir de manera notable en la calidad de vida de un ser humano. Intervienen elementos genéticos, ambientales, psicológicos, sociales y económicos. Tales como enfermedades hereditarias, pobreza extrema, violencia intrafamiliar, adicciones, etc. Al nacer la vida del niño depende de las acciones tomadas por el personal de enfermería en la sala de parto, en un recién nacido el impacto fisiológico es enorme ya que pasa de estar en un ambiente estéril donde todo le era brindado por la placenta a realizar funciones fisiológicas de manera independientemente como respirar, es por ello que es necesario estar pendiente. Uno de los principales puntos que se deben cuidar en los recién nacidos es en la pérdida de calor y realizar las valoraciones correspondientes para verificar si se

requiere algún tipo de cuidado especial. A diferencia de los lactantes menor y mayor, un recién nacido requiere mayor cuidado ya que apenas se está adaptando a la vida extrauterina, dentro de las características más importantes de un recién nacido, se pueden encontrar que su cabeza es de un tamaño mayor al cuerpo y es palpable la presencia de fontanelas anterior y posterior, así también la piel del RN es más delgada y su coloración es sonrosada generalmente cubierta de lanugo o vellitos el cual tiende a desaparecer en las primeras semanas de vida. El lactante menor a diferencia de los RN ya tiene días de ventaja y adaptación al medio externo. Esta etapa comprende el mayor crecimiento acelerado de células cerebrales, que posibilita el desarrollo complejo de funciones que se depuran en el transcurso de la vida, favoreciendo el desarrollo mental y neuromuscular. Es un cambio espectacular en el cual el aprendizaje y la adquisición de habilidades favorecen la autonomía del niño.

El lactante mayor tiene la característica que durante esta etapa disminuye el crecimiento rápido del perímetro cefálico y su fontanela anterior se cierra y comienza su osificación, su piel va ganando más grosor y resistencia, así también comienza la aparición de los primeros molares, un niño en esta etapa posee ya mayor autonomía ya que es posible que puedan bañarse, vestirse, lavarse los dientes y caminar sin ayuda. Durante la edad preescolar presenta un rápido aprendizaje del lenguaje y los niños tienen la tendencia a ser más curiosos por su entorno, también socializan con otras personas y demuestran sus sentimientos y afecto, presentan un desenvolvimiento intelectual en el cual se ve reflejado la seguridad emocional y exigencias de cada niño.

En la edad escolar comprende muchos cambios y el perfeccionamiento de varias habilidades. Aumentan las competencias físicas, cognitivas y psicosociales, tiene lugar la integración, socialización y trabajo en equipo. Así mismo, cooperan colaboran, y juegan, pero satisfacen sus necesidades de manera independiente, por ejemplo, en aspectos relacionados con el baño, el vestido y la alimentación. Utilizan el pensamiento lógico, resuelven problemas y clasifican objetos. Sus competencias no se limitan ya a leer, escribir, sumar o restar; en esta etapa su pensamiento es analítico y reflexivo. Adquieren mecanismos básicos de locomoción y coordinación, que depuran para coordinar sus movimientos. La adolescencia es un periodo que se distingue por cambios somáticos y emocionales, que coinciden con el proceso de maduración sexual. Son

reconocibles modificaciones psicológicas y psicosociales, durante esta etapa los cambios mas notables son la maduración de los órganos sexuales; en los niños se denota el incremento del tamaño testicular, escrotal, engrosamiento del pene, cambios en su voz y presencia de vello pubiano. En las niñas se presenta el incremento de tamaño de las mamas, así como la elevación de la areola y presencia de vello púbico, así como la menarquia y con esta la fecundidad.

Se presentan diversos cambios físicos y emocionales que dan lugar a que el adolescente busque un sentido de identidad. Su pensamiento es abstracto y el lenguaje es tan importante como la convivencia y el afecto de sus familiares, ya que favorece la comunicación con las personas, ayuda a la comprensión de conductas e impulsos, facilita la memoria, promueve la creatividad y el dominio del medio circundante, y ayuda a la autoestima y la seguridad de las personas.

En conclusión, el crecimiento y desarrollo del niño son procesos intrincados que abarcan múltiples dimensiones. Desde la infancia hasta la adolescencia, los niños experimentan cambios notables en su cuerpo, mente y emociones. Comprender y apoyar este viaje fascinante es esencial para cultivar individuos resilientes, capaces de enfrentar el futuro con confianza y competencia. La atención a la nutrición, la estimulación cognitiva, el apoyo emocional y la integración social son elementos fundamentales para fomentar un desarrollo saludable y equilibrado.

Nosotros como personas vivimos diferentes etapas en nuestro desarrollo en las que se adquieren habilidades que nos van preparando para la siguiente, hasta llegar a tener una autonomía que nos caracterice, el desarrollo no solamente físico, sino también, intelectual, social y psicológico. Es por esto por lo que es importante conocer los cambios en cada etapa de la vida para así poder determinar el desarrollo de cada individuo y si su crecimiento esta acorde a su edad o presenta alguna alteración.

Bibliografía

Universidad del sureste. 2024.

Antología de Enfermería del niño y adolescente. PDF

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>

Libro de Irma Valverde. 2017.