



Nombre del Alumno: Cesar Iván Espinosa Morales.

Nombre del tema: Crecimiento del niño

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Cuidados del niño y adolescente

Profesora: María del Carmen López Silva

CRECIMIENTO Del Niño Sordo Mudo



**CRECIMIENTO
DEL NIÑO
SORDOMUDO**



ENFERMERIA



CRECIMIENTO DE NIÑO CIEGO.

"CRECIMIENTO DE UN NIÑO CIEGO"



1. PERÍODO SENSORIOMOTOR (0 - 2 AÑOS)
 EL DESARROLLO COGNITIVO DEL BEBÉ CON DEFICIENCIA VISUAL ES MÁS LENTO, YA QUE NO SE PRODUCE LA COMBINACIÓN DEL BINOMIO VISIÓN-PSICOMOTRICIDAD Y LA COORDINACIÓN OCULO-MANUAL.



LA DEFICIENCIA VISUAL PUEDE IMPLICAR RESTRICCIONES AFECTIVAS, SENSITIVAS, PERCEPTIVAS, MOTORAS Y PSICOMOTORAS, COGNITIVAS, SOCIALES, EDUCATIVAS Y RELACIONALES, QUE PERJUDICAN EL DESARROLLO NORMAL DE LA PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA, Y MERMAN EL CAUDAL DE INFORMACIÓN, ENTORPECEN EL APRENDIZAJE Y EL CAMPO OBSERVACIONAL.



2.1. SUBPERÍODO PREOPERACIONAL (2 - 6 AÑOS)
 EL NIÑO PASARÁ PROGRESIVAMENTE DE CONOCERSE Y DOMINARSE, EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, A CONOCER Y DOMINAR LO QUE LE RODEA, EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, INICIA EL JUEGO SIMBÓLICO, QUE LE LLEVARÁ AL MANEJO DE IMÁGENES MENTALES Y EL LENGUAJE, AUNQUE CON AUSENCIA DE GESTOS Y TENDENCIA AL VERBALISMO Y LA ECOLALIA.

2.2. SUBPERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)
 LAS OPERACIONES CADA VEZ MÁS COMPLEJAS DE LA INTELIGENCIA MARCAN EL RUMBO DEL DESARROLLO. SE PRODUCE EL TRASVASE DE LA IMITACIÓN DIRECTA A LA DIFERIDA, DE OPERAR CON OBJETOS DELANTE, A TENERLOS SÓLO EN LA MENTE, Y DAR LOS PRIMEROS PASOS EN EL LENGUAJE ESCRITO FORMAL, SIENDO IMPORTANTE PARA EL NIÑO CIEGO EL APOYO EDUCATIVO ESPECIAL.



2. PERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (2 - 12 AÑOS)
 ESTE PERÍODO SE INAUGURA CON LA APARICIÓN DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL INICIO DE LA INTERIORIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS SENSORIOMOTORES EN FORMA DE REPRESENTACIONES. PREDOMINA LA LÓGICA BASADA EN EL DOMINIO DE LAS ACCIONES INTERIORIZADAS QUE EVOLUCIONARÁ, POCO A POCO, HASTA CULMINAR EN EL PENSAMIENTO FORMAL, PERO SIEMPRE SOBRE LO REAL.

3. PERÍODO DE LAS OPERACIONES FORMALES (> 12 AÑOS)
 ESTE PERÍODO ES EL DE MAYOR TRASCENDENCIA EN EL DESARROLLO INTELLECTUAL DEL HOMBRE, SOBRE TODO, EN LOS PROCESOS COGNITIVOS Y SOCIALES. SE INICIA CON UN PRIMER ESTADIO, DE PREPARACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS OPERACIONES FORMALES, ES UNA TRANSICIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO CONCRETO Y EL FORMAL, HASTA CONSOLIDAR ESTE ÚLTIMO.



"ALFABETO BRAILLE"

Alfabeto ruso

И и	О о
К к	КО ко
С с	СО со
Т т	ТО то
Н н	НО но
Е е	Е е

Alfabeto coreano

Δ	Ε	Ζ
Delta	Epsilon	Zeta
Κ	Λ	Μ
Kappa	Lambda	Mu
Α	Β	Γ
Alpha	Beta	Gamma
Η	Θ	Ι

Alfabeto japonés

ア a	イ i	ウ u
カ ka	キ ki	ク ku
サ sa	シ shi	ス su
タ ta	チ chi	ツ tsu

Alfabeto griego

a A	b B
"a"	"bi"
e E	f F
"e"	"effe"
i I	j J
"i"	"i lunga"
m M	n N
"emme"	"enne"

Alfabeto español

q Q	r R
"cu"	"erre"
u U	v V
"u"	"vu"
y Y	z Z
"ipilon"	"zeta"
s S	t T
"esse"	"ti"
w W	x X
"vu doppia"	"ics"

Alfabeto platano

Alfabeto local

Alfabeto local

