



Mi Universidad

Super Nota

Nombre del Alumno Andrea Guadalupe Romero López

Nombre del tema Evaluación del crecimiento

Parcial 2

Nombre de la Materia Enfermería en el cuidado Del niño y adolescente

Nombre del profesor María del Carmen López Silba

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 5

"CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO"



1. PERÍODO SENSORIOMOTOR (0 - 2 AÑOS)
 EL DESARROLLO COGNITIVO DEL BEBÉ CON DEFICIENCIA VISUAL ES MÁS LENTO, YA QUE NO SE PRODUCE LA COMBINACIÓN DEL BINOMIO VISIÓN-PSICOMOTRICIDAD Y LA COORDINACIÓN OJULO-MANUAL.



2.1. SUBPERÍODO PREOPERACIONAL (2 - 6 AÑOS)
 EL NIÑO PASARÁ PROGRESIVAMENTE DE CONOCERSE Y DOMINARSE EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, A CONOCER Y DOMINARLO QUE LE RODEA, EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, INICIA EL JUEGO SIMBÓLICO, QUE LE LLEVARÁ AL MANEJO DE IMÁGENES, AUSENCIA DE GESTOS Y TENDENCIA AL VERBALISMO Y LA ECOLALIA.

2.2. SUBPERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)
 LAS OPERACIONES CADA VEZ MÁS COMPLEJAS DE LA INTELIGENCIA MARCAN EL RUMBO DEL DESARROLLO. SE PRODUCE EL TRÁNSITO DE LA IMITACIÓN DIRECTA A LA DIFERIDA, DE OPERAR CON OBJETOS DELANTE, A TENERLOS SÓLO EN LA MENTE, Y DAR LOS PRIMEROS PASOS EN EL LENGUAJE ESCRITO FORMAL, SIENDO IMPORTANTE PARA EL NIÑO CIEGO EL APOYO EDUCATIVO ESPECIAL.

LA DEFICIENCIA VISUAL PUEDE IMPLICAR RESTRICCIONES AFECTIVAS, SENSITIVAS, PERCEPTIVAS, MOTORAS Y PSICOMOTRIZAS, COGNITIVAS, SOCIALES, EDUCATIVAS Y RELACIONALES, QUE PERJUDICAN EL DESARROLLO NORMAL DE LA PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA, Y MERMAN EL CALIDAD DE INFORMACIÓN, ENTORPECE EL APRENDIZAJE Y EL CAMPO OBSERVACIONAL.



2. PERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)
 ESTE PERÍODO SE INAUGURA CON LA APARICIÓN DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL INICIO DE LA INTERIORIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS SENSORIOMOTORES EN FORMA DE REPRESENTACIONES. PREDOMINA LA LÓGICA BASADA EN EL DOMINIO DE LAS ACCIONES INTERIORIZADAS, QUE EVOLUCIONARÁ, POCO A POCO, HASTA CULMINAR EN EL PENSAMIENTO FORMAL, PERO SIEMPRE SOBRE LO REAL.

3. PERÍODO DE LAS OPERACIONES FORMALES (12 AÑOS)
 ESTE PERÍODO ES EL DE MAYOR TRASCENDENCIA EN EL DESARROLLO INTELLECTUAL DEL HOMBRE, SOBRE TODO, EN LOS PROCESOS COGNITIVOS Y SOCIALES. SE INICIA CON UN PRÓXIMO ESTADO DE PREPARACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS OPERACIONES FORMALES. ES UNA TRANSICIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO CONCRETO Y EL FORMAL, HASTA CONSOLIDAR ESTE ÚLTIMO.



"ALFABETO BRAILLE"

Alfabeto japonés

ア	い	ウ
カ	キ	ク
サ	シ	ス
タ	チ	ツ

Alfabeto coreano

Δ	E	Z
K	Λ	M
A	B	Γ
H	O	I

Alfabeto italiano

q	Q	r	R
u	U	v	V
y	Y	z	Z

Alfabeto español

s	S	t	T
w	W	x	X
y	Y	z	Z

Alfabeto griego

a	A	b	B
e	E	f	F
i	I	j	J
m	M	n	N

Alfabeto coreano y locales

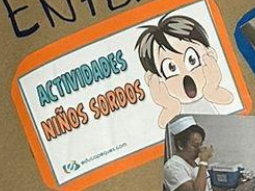
CRECIMIENTO Del Niño Sordo Mudo



CRECIMIENTO
DEL NIÑO
SORDOMUDO

ENFERMERIA

AUDITIVO



"CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO"

BIBLIOGRAFIA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LEN/f3554c9a59b2e1bd2c39e83200d1db62-LC-LEN505%20ENFERMERIA%20EN%20EL%20CUIDADO%20DEL%20NI%C3%91O%20Y%20EL%20ADOLESCENTE.pdf>

[https://ilumina.mx/el-nino-con-discapacidad-visual-y-su-desarrollo/ }](https://ilumina.mx/el-nino-con-discapacidad-visual-y-su-desarrollo/)

<https://centrodelogopedia.com/lenguaje-nino-discapacidad-auditiva/>

<https://www.once.es/servicios-sociales/braille>

<https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/recursoseducativos/2011/01/18/alfabeto-de-senas-mexicano/>