



**Mi Universidad**

Cartel

*Nombre del Alumno: Michell Guillen Soto*

*Nombre del tema: Crecimiento del niño sordomudo y crecimiento de niño ciego.*

*Parcial: 2.*

*Nombre de la Materia: Enfermería del niño y del adolescente*

*Nombre del profesor: María del Carmen López silva*

*Nombre de la Licenciatura: enfermería.*

*Cuatrimestre: 5*

# CRECIMIENTO

## Del Niño Sordo Mudo



**CRECIMIENTO  
DEL NIÑO  
SORDOMUDO**

**AUDITIVO**

**ENFERMERIA**



**"CRECIMIENTO DE NIÑO CIEGO"**

NIÑOS SORDOS



# "CRECIMIENTO DE UN NIÑO CIEGO"



**1. PERÍODO SENSORIOMOTOR (0 - 2 AÑOS)**  
 EL DESARROLLO COGNITIVO DEL BEBÉ CON DEFICIENCIA VISUAL ES MÁS LENTO, YA QUE NO SE PRODUCE LA COMBINACIÓN DEL BINOMIO VISIÓN-PSICOMOTRICIDAD Y LA COORDINACIÓN OCULO-MANUAL.



LA DEFICIENCIA VISUAL PUEDE IMPLICAR RESTRICCIONES AFECTIVAS, SENSITIVAS, PERCEPTIVAS, MOTORAS Y PSICOMOTORAS, COGNITIVAS, SOCIALES, EDUCATIVAS Y RELACIONALES, QUE PERJUDICAN EL DESARROLLO NORMAL DE LA PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y AUTOESTIMA, Y MERMAN EL CAUDAL DE INFORMACIÓN, ENTORPECEN EL APRENDIZAJE Y EL CAMPO OBSERVACIONAL.



**2.1. SUBPERÍODO PREOPERACIONAL (2 - 6 AÑOS)**  
 EL NIÑO PASARÁ PROGRESIVAMENTE DE CONOCERSE Y DOMINARSE, EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, A CONOCER Y DOMINAR LO QUE LE RODEA, EN SU ESPACIO Y SU TIEMPO, INICIANDO EL JUEGO SIMBÓLICO, QUE LE LLEVARÁ AL MANEJO DE IMÁGENES MENTALES Y EL LENGUAJE, AUNQUE CON AUSENCIA DE GESTOS Y TENDENCIA AL VERBALISMO Y LA ECOLALIA.

**2.2. SUBPERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)**  
 LAS OPERACIONES CADA VEZ MÁS COMPLEJAS DE LA INTELIGENCIA MARCAN EL RUMBO DEL DESARROLLO. SE PRODUCE EL TRASVASE DE LA IMITACIÓN DIRECTA A LA DIFERIDA, DE OPERAR CON OBJETOS DELANTE, A TENERLOS SÓLO EN LA MENTE, Y DAR LOS PRIMEROS PASOS EN EL LENGUAJE ESCRITO FORMAL, SIENDO IMPORTANTE PARA EL NIÑO CIEGO EL APOYO EDUCATIVO ESPECIAL.



**2. PERÍODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (2 - 12 AÑOS)**  
 ESTE PERÍODO SE INAUGURA CON LA APARICIÓN DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL INICIO DE LA INTERIORIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS SENSORIOMOTORES EN FORMA DE REPRESENTACIONES. PREDOMINA LA LÓGICA BASADA EN EL DOMINIO DE LAS ACCIONES INTERIORIZADAS QUE EVOLUCIONARÁ, POCO A POCO, HASTA CULMINAR EN EL PENSAMIENTO FORMAL, PERO SIEMPRE SOBRE LO REAL.

**3. PERÍODO DE LAS OPERACIONES FORMALES (> 12 AÑOS)**  
 ESTE PERÍODO ES EL DE MAYOR TRASCENDENCIA EN EL DESARROLLO INTELLECTUAL DEL HOMBRE. SOBRE TODO, EN LOS PROCESOS COGNITIVOS Y SOCIALES. SE INICIA CON UN PRIMER ESTADIO DE PREPARACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS OPERACIONES FORMALES. ES UNA TRANSICIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO CONCRETO Y EL FORMAL HASTA CONSOLIDAR ESTE ÚLTIMO.



## "ALFABETO BRAILLE"

**Alfabeto ruso**

И и	О о
К к	КО ко
С с	СО со
Т т	ТО то
Н н	НО но
Е е	НО но

**Alfabeto japonés**

ア a	イ i	ウ u
カ ka	キ ki	ク ku
サ sa	シ shi	ス su
タ ta	チ chi	ツ tsu

**Alfabeto griego**

a A	b B
"a"	"bi"
e E	f F
"e"	"effe"
i I	j J
"i"	"i lunga"
m M	n N
"emane"	"erane"

**Alfabeto coreano y locales**

Δ Epsilon	Zeta
Κ Lambda	Μ Mu
Α Alpha	Β Beta
Γ Gamma	
Η Eta	Θ Theta
Ι Iota	

**Alfabeto italiano**

q Q	r R
"qu"	"erre"
u U	v V
"u"	"vu"
y Y	z Z
"ypsilon"	"zeta"

**Alfabeto español**

s S	t T
"esse"	"ti"
w W	x X
"vu doppia"	"ics"

**Alfabeto coreano y locales**

· · · ·	M
· · · ·	L
· · · ·	K
· · · ·	J
· · · ·	-
· · · ·	H
· · · ·	G
· · · ·	F

## Bibliografía

Universidad del sureste. 2024. Enfermería del niño y del adolescente. Páginas (58-64).