



Mi Universidad

Cartel

Nombre del Alumno: Julio Cesar Domínguez Costa.

Nombre del tema: Crecimiento del niño sordo mudo y siego, alfabeto braille y sordo mudo.

Parcial: 2.

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente.

Nombre del profesor: María del Carmen López Silba.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: Quinto 5.

CRECIMIENTO Del Niño Sordo Mudo



"CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO"

"CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO"



1. PERIODO SENSORIOMOTOR (0 - 2 AÑOS)
 EL DESARROLLO COGNITIVO DEL BEBÉ CON DEFICIENCIA VISUAL ES MÁS LENTO, YA QUE NO SE PRODUCE LA COMBINACIÓN DEL BINOMIO VISION-PSICOMOTRICIDAD Y LA COORDINACIÓN OJULO-MANUAL.



1.1. SUBPERIODO PREOPERACIONAL (2 - 6 AÑOS)
 EL NIÑO PASARÁ PROGRESIVAMENTE DE CONOCERSE Y DOMINARSE, EN ESPACIO Y SU TIEMPO, A CONOCER Y DOMINAR LO QUE LE RODEA, EN SU TIEMPO Y SU TIEMPO, INICIA EL JUEGO SIMBÓLICO QUE LE LLEVARÁ AL MANEJO DE IMÁGENES MENTALES Y EL LENGUAJE, AUNQUE CON AUSENCIA DE GESTOS Y TENDENCIA AL VERBALISMO Y LA ECOLALIA.

LA DEFICIENCIA VISUAL PUEDE IMPLICAR RESTRICCIONES AFECTIVAS, SENSITIVAS, PERCEPTIVAS, MOTORAS Y PSICOMOTORAS, COGNITIVAS, SOCIALES, EDUCATIVAS Y RELACIONALES, QUE PERJUDICAN EL DESARROLLO NORMAL DE LA PERSONALIDAD, AUTOCONCEPTO Y AUTOSTIMA, Y MERMAN EL CAUDAL DE INFORMACIÓN, ENTORPECEN EL APRENDIZAJE Y EL CAMPO OBSERVACIONAL.



1.2. SUBPERIODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)
 LAS OPERACIONES CADA VEZ MÁS COMPLEJAS DE LA INTELIGENCIA MARCAN EL RUMBO DEL DESARROLLO. SE PRODUCE EL TRÁNSITO DE LA IMITACIÓN DIRECTA A LA DIFERIDA, DE OPERAR CON OBJETOS DELANTE, A TENERLOS SOLO EN LA MENTE, Y DAR LOS PRIMEROS PASOS EN EL LENGUAJE ESCRITO FORMAL, SIENDO IMPORTANTE PARA EL NIÑO CIEGO EL APOYO EDUCATIVO ESPECIAL.



2. PERIODO DE LAS OPERACIONES CONCRETAS (6 - 12 AÑOS)
 ESTE PERIODO SE INICIA CON LA APARICIÓN DE LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL INICIO DE LA INTERIORIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS SENSORIOMOTORES EN FORMA DE REPRESENTACIONES. PREDOMINA LA LÓGICA BASADA EN EL DOMINIO DE LAS ACCIONES INTERIORIZADAS QUE EVOLUCIONARÁ, POCO A POCO, HASTA COLGARSE EN EL PENSAMIENTO FORMAL, PERO SIEMPRE SOBRE LO REAL.

3. PERIODO DE LAS OPERACIONES FORMALS (12 AÑOS)
 ESTE PERIODO ES EL DE MAYOR TRASCENDENCIA EN EL DESARROLLO INTELLECTUAL DEL HOMBRE, SOBRE TODO, EN LOS PROCESOS COGNITIVOS Y SOCIALES. SE INICIA CON UN PRIMER ESTADIO, DE PREPARACIÓN Y ESTRUCTURACIÓN DE LAS OPERACIONES FORMALS. ES UNA TRANSICIÓN ENTRE EL PENSAMIENTO CONCRETO Y EL FORMAL, HASTA CONSOLIDAR ESTE ÚLTIMO.



"ALFABETO BRAILLE"

<p>Alfabeto japonés</p> <table border="1"> <tr><td>エ e</td><td>オ o</td></tr> <tr><td>ケ ke</td><td>コ ko</td></tr> <tr><td>セ se</td><td>ソ so</td></tr> <tr><td>テ te</td><td>ト to</td></tr> <tr><td>ネ ne</td><td>ノ no</td></tr> <tr><td>ヘ he</td><td>ホ ho</td></tr> </table>	エ e	オ o	ケ ke	コ ko	セ se	ソ so	テ te	ト to	ネ ne	ノ no	ヘ he	ホ ho	<p>Alfabeto coreano</p> <table border="1"> <tr><td>Δ</td><td>Ε</td><td>Z</td></tr> <tr><td colspan="3">Delta Epsilon Zeta</td></tr> <tr><td>K</td><td>Λ</td><td>M</td></tr> <tr><td colspan="3">Kappa Lambda Mu</td></tr> <tr><td>A</td><td>B</td><td>Γ</td></tr> <tr><td colspan="3">Alpha Beta Gamma</td></tr> <tr><td>H</td><td>O</td><td>I</td></tr> </table>	Δ	Ε	Z	Delta Epsilon Zeta			K	Λ	M	Kappa Lambda Mu			A	B	Γ	Alpha Beta Gamma			H	O	I	<p>Alfabeto español</p> <table border="1"> <tr><td>q</td><td>Q</td><td>r</td><td>R</td></tr> <tr><td>"cu"</td><td>"cu"</td><td>"erre"</td><td>"erre"</td></tr> <tr><td>u</td><td>U</td><td>v</td><td>V</td></tr> <tr><td>"u"</td><td>"u"</td><td>"vi"</td><td>"vi"</td></tr> <tr><td>y</td><td>Y</td><td>z</td><td>Z</td></tr> <tr><td>"ypsilon"</td><td>"ypsilon"</td><td>"zeta"</td><td>"zeta"</td></tr> </table>	q	Q	r	R	"cu"	"cu"	"erre"	"erre"	u	U	v	V	"u"	"u"	"vi"	"vi"	y	Y	z	Z	"ypsilon"	"ypsilon"	"zeta"	"zeta"	<p>Alfabeto coreano y locales</p> <table border="1"> <tr><td>a</td><td>A</td><td>b</td><td>B</td></tr> <tr><td>"a"</td><td>"a"</td><td>"bi"</td><td>"bi"</td></tr> <tr><td>e</td><td>E</td><td>f</td><td>F</td></tr> <tr><td>"e"</td><td>"e"</td><td>"efe"</td><td>"efe"</td></tr> <tr><td>i</td><td>I</td><td>j</td><td>J</td></tr> <tr><td>"i"</td><td>"i"</td><td>"junga"</td><td>"junga"</td></tr> <tr><td>m</td><td>M</td><td>n</td><td>N</td></tr> <tr><td>"eme"</td><td>"eme"</td><td>"ene"</td><td>"ene"</td></tr> </table>	a	A	b	B	"a"	"a"	"bi"	"bi"	e	E	f	F	"e"	"e"	"efe"	"efe"	i	I	j	J	"i"	"i"	"junga"	"junga"	m	M	n	N	"eme"	"eme"	"ene"	"ene"
エ e	オ o																																																																																											
ケ ke	コ ko																																																																																											
セ se	ソ so																																																																																											
テ te	ト to																																																																																											
ネ ne	ノ no																																																																																											
ヘ he	ホ ho																																																																																											
Δ	Ε	Z																																																																																										
Delta Epsilon Zeta																																																																																												
K	Λ	M																																																																																										
Kappa Lambda Mu																																																																																												
A	B	Γ																																																																																										
Alpha Beta Gamma																																																																																												
H	O	I																																																																																										
q	Q	r	R																																																																																									
"cu"	"cu"	"erre"	"erre"																																																																																									
u	U	v	V																																																																																									
"u"	"u"	"vi"	"vi"																																																																																									
y	Y	z	Z																																																																																									
"ypsilon"	"ypsilon"	"zeta"	"zeta"																																																																																									
a	A	b	B																																																																																									
"a"	"a"	"bi"	"bi"																																																																																									
e	E	f	F																																																																																									
"e"	"e"	"efe"	"efe"																																																																																									
i	I	j	J																																																																																									
"i"	"i"	"junga"	"junga"																																																																																									
m	M	n	N																																																																																									
"eme"	"eme"	"ene"	"ene"																																																																																									

BRILLE ALPHABET

CRECIMIENTO Del Niño Sordo Mudo

VIENTRE **MIEDO** **INCAPACIDAD** **FAMILIA**

NACIMIENTO **ANSIEDAD** **COSTIMULO** **HABILIDADES**

ALFABETO **TAMIZ**

DACTILOLOGICO **CRECIMIENTO DEL NIÑO SORDOMUDO** **AUDITIVO**

ENFERMERIA **Acronimos niños sordos**

"CRECIMIENTO DEL NIÑO CIEGO"

LA PERCEPCIÓN VISUAL PUEDE IMPACTAR **LA PERCEPCIÓN AFECTIVA, IDENTIFICAR** **PERCEPTUAL, INTUICIÓN Y PSICOMOTORA** **CONDUCTAS, INICIATIVA, CURIOSIDAD Y** **RELACIONALES, QUE PERMITAN EL** **DESARROLLO PERSONAL, DE** **PERSONALIDAD, AUTONOMÍA Y** **AUTENTICIDAD, Y MEJORA EL CALIDAD DE** **INFORMACIÓN, ENTRENAMIENTO, EL** **APRENDIZAJE Y EL CARIÑO** **INDETERMINADA.**

EL PROBLEMA DE LAS OPERACIONES **CONCRETAS ES - 10 AÑOS** **ESTE PROBLEMA SE MANIFIESTA COMO UN** **AVANCE EN LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL** **USO DE LA OPERACIONES EN EL** **CONTEXTO MATEMÁTICO, PERMITE LA** **DE REPRESENTACIÓN, PERMITE LA** **ADICIÓN OPERACIONES QUE** **EXIGIRÁN UNO A POR, HAN DE** **EXPLICAR EN EL FORMATEO FORMAL,** **PROCESANDO DIFERENTES**

EL PROBLEMA DE LAS OPERACIONES **CONCRETAS ES - 10 AÑOS** **ESTE PROBLEMA SE MANIFIESTA COMO UN** **AVANCE EN LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL** **USO DE LA OPERACIONES EN EL** **CONTEXTO MATEMÁTICO, PERMITE LA** **DE REPRESENTACIÓN, PERMITE LA** **ADICIÓN OPERACIONES QUE** **EXIGIRÁN UNO A POR, HAN DE** **EXPLICAR EN EL FORMATEO FORMAL,** **PROCESANDO DIFERENTES**

EL PROBLEMA DE LAS OPERACIONES **CONCRETAS ES - 10 AÑOS** **ESTE PROBLEMA SE MANIFIESTA COMO UN** **AVANCE EN LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL** **USO DE LA OPERACIONES EN EL** **CONTEXTO MATEMÁTICO, PERMITE LA** **DE REPRESENTACIÓN, PERMITE LA** **ADICIÓN OPERACIONES QUE** **EXIGIRÁN UNO A POR, HAN DE** **EXPLICAR EN EL FORMATEO FORMAL,** **PROCESANDO DIFERENTES**

EL PROBLEMA DE LAS OPERACIONES **CONCRETAS ES - 10 AÑOS** **ESTE PROBLEMA SE MANIFIESTA COMO UN** **AVANCE EN LA FUNCIÓN SIMBÓLICA Y EL** **USO DE LA OPERACIONES EN EL** **CONTEXTO MATEMÁTICO, PERMITE LA** **DE REPRESENTACIÓN, PERMITE LA** **ADICIÓN OPERACIONES QUE** **EXIGIRÁN UNO A POR, HAN DE** **EXPLICAR EN EL FORMATEO FORMAL,** **PROCESANDO DIFERENTES**

Alfabeto japonés **Alfabeto español**

BRILLE ALPHABET

ALFABETO BRILLE

Alfabeto italiano **Alfabeto alemán** **Alfabeto francés**

Δ EZ **Δ E Z** **Δ E Z** **Δ E Z**

K A M **K A M** **K A M** **K A M**

A B T **A B T** **A B T** **A B T**

H O I **H O I** **H O I** **H O I**

Bibliografía:

- Universidad del sureste. 2024. Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente. Paginas (58 a la 64). PDF.
- <https://www.discapnet.es/innovacion/productos-apoyo/alfabeto-braille#:~:text=%C2%BFQu%C3%A9%20es%20el%20sistema%20Braille,fo rman%20el%20llamado%20Signo%20Generador.>
- [https://www.freepik.es/vector-premium/lenguaje-sordomudo-letras-alfabeto-gesto-mano-sordo-americano-simbolos-alfabeticos-vectoriales-asl_16440452.htm.](https://www.freepik.es/vector-premium/lenguaje-sordomudo-letras-alfabeto-gesto-mano-sordo-americano-simbolos-alfabeticos-vectoriales-asl_16440452.htm)