



Mi Universidad

Mapa Conceptual.

Nombre del Alumno: Julio Cesar Domínguez Costa.

Nombre del tema: Áreas de desarrollo del niño.

Parcial: 3.

Nombre de la Materia: Patología del niño y del adolescente.

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: Quinto 5.

Áreas de desarrollo del niño

El desarrollo del niño y la niña es integral, permanente e indivisible.

Motora

Incluye las habilidades que requieren el uso de los músculos más grandes del cuerpo

Control muscular:
- Control de cabeza
- Control de cuello
- Control de espalda
- Control de piernas y brazos

Progreso en la posición del cuerpo:
- Boca abajo
- Boca arriba
- Sentado
- Gateo

Motora fina

Esta área se refiere a la capacidad que tenemos de usar las manos con un control preciso

Diferentes etapas:
- Agarra fuertemente con la mano, pero no intencionalmente
- Agarra los objetos con toda la mano

- Agarra los objetos con todos los dedos
- Usa el dedo pulgar, medio e índice para tomar un objeto

Cognitiva

Se refiere al conocimiento, por lo que las habilidades de esta área desarrollan la capacidad del niño

Desde que nace y hasta que cumple 6 años, pasa por las siguientes etapas:
- Cuando nace puede utilizar los reflejos

- Durante los siguientes 24 meses aprende a conocer a través de chupar, explorar y manipular los objetos

Comunicación y lenguaje

Comprende el desarrollo del lenguaje y la capacidad para comunicarnos con otras personas

El lenguaje progresa de la siguiente manera:
- Responde ante sonidos con movimientos del cuerpo
- Emite sonidos guturales: aguu

- Emite sonidos vocales: A-E-U
- Emite sonidos explosivos: B-P-M
- Utiliza gestos para expresar sus deseos

Social, emocional y autoayuda

Permite los cambios en la actitud y en la habilidad para relacionarnos con otras personas

Habilidades socioemocionales

- Llanto
- Sonrisa
Exploración de su propio cuerpo a través de los sentidos

Estimulación temprana y prenatal

Temprana

El conjunto de todas las acciones que debemos realizar para lograr que desarrollen adecuadamente las habilidades y destrezas esperadas a su edad

Beneficios:

- Mantener al niño en un estado de salud adecuado
- Facilitar el proceso de aprendizaje del niño

Características:

- Se pueden realizar en cualquier lugar
- Son una enseñanza personal e inolvidable

Apectos:

- No se brinda solo cuando nos da la gana, un día si y al otro no
- Es secuencial por que cada habilidad sirve de base para adquirir una nueva

Prenatal

Siempre surge la pregunta de cuando es el momento ideal para comenzar a estimular a los niños, y la respuesta es sencilla: desde la concepción

4 meses:

El bebe puede girar, mover los brazos, el dorso y la cabeza

6 meses:

El sentido del tacto esta formado

4 meses y 1 semana:

El sentido del olfato esta completamente formado

7 meses:

El sentido de la visión esta formado: ve su entorno, ve sus manos

5 meses:

El sentido del gusto esta formado

7 meses en adelante:

Esta formando el sentido de la audición