



Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Ana Paola Lopez Hernández,

Nombre del tema: Áreas del desarrollo, estimulación temprana

Parcial: 3er.. parcial

Nombre de la Materia: Patología del niño y del adolescente

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5to.cuatrimestre

Fecha y lugar de trabajo: 10/03/2024

AREAS DE DESARROLLO DEL NIÑO

CONCEPTO

El desarrollo del niño y la niña es integral, permanente e indivisible. Sin embargo, para conocer las conductas o habilidades que deben aprender los niños, las agrupamos de acuerdo a las funciones del cuerpo. A cada grupo se le llama área de desarrollo

ESTOS SON:

MOTORA GRUESA

Incluye las habilidades que requieren el uso de los músculos más grandes del cuerpo que sirven para levantarse, caminar, saltar, correr y mantener el equilibrio.

PROGRESO DE POSICION DEL CUERPO

- Boca abajo
- Boca arriba
- Sentado
- Gateo
- Arrodillado
- De pie
- Camina
- Corre
- Salta

MOTORA FINA

Esta área se refiere a la capacidad que tenemos de usar las manos con un control preciso. Incluye el movimiento controlado de los dedos, tomar cosas y manipular pequeños objetos, movimiento controlado de los ojos y boca, etc.

ETAPAS DEL NIÑO O NIÑA

- Agarra fuertemente con la mano, pero no intencionalmente.
- Agarra los objetos con toda la mano.
- Agarra los objetos con todos los dedos.
- Usa el dedo pulgar, medio e índice para tomar un objeto.
- Agarra un objeto entre los dedos pulgar e índice.

COGNITIVA

La palabra cognitiva se refiere al conocimiento, por lo que las habilidades de esta área desarrollan la capacidad del niño

¿CUALES SON?
PERCIBIR / MEMORIZAR / IDENTIFICAR / RAZONAR

ETAPAS DEL NIÑO DEL NACIMIENTO A LOS 6 AÑOS

- Cuando nace aprende utilizando los reflejos, que son movimientos involuntarios dirigidos por el sistema nervioso.
- De los dos años en adelante utiliza el pensamiento y la actividad mental que se le ha grabado, antes de actuar.
- En la edad escolar introduce la lógica para resolver problemas.

COMUNICACION Y LENGUAJE

Comprende el desarrollo del lenguaje y de la capacidad para comunicarnos con otras personas. La adquisición del lenguaje incluye desde el uso de señales y sonidos.

EL LENGUAJE DEL NIÑO PROGRESA DE LA SIGUIENTE MANERA:

- Responde ante sonidos con movimientos del cuerpo.
- Emite sonidos guturales: agu.
- Emite sonidos vocales: a-e-u.
- Emite sonidos explosivos: b-p-m.
- Combina sílabas: ta-ta, da-da.
- Utiliza gestos para expresar sus deseos.
- Pronuncia palabras.
- Construye frases.
- Entiende y cumple órdenes.
- Construye oraciones.
- Conversa y comunica sus ideas

SOCIAL, EMOCIONAL AUTOAYUDA

Permite los cambios en la actitud y en la habilidad para relacionarnos con otras personas

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

- Llanto.
- Sonrisa social.
- Exploración de su propio cuerpo a través de los sentidos.
- Imitación y gestos.
- Expresión de enojo, tensión y disgusto.

HABILIDADES DE AUTOAYUDA

- Lactancia materna.
- Succión, comida de alimentos semisólidos.
- Mascar y tragar alimentos sólidos.
- Utilización de cuchara o dedos para comer solo.
- Prácticas de higiene: lavarse las manos antes de comer, lavarse los dientes, bañarse, etc.

ESTIMULACION PRENATAL

CONCEPTO

La estimulación prenatal es el conjunto de actividades que la madre, el padre y la familia realizan durante el embarazo para proporcionar al bebé experiencias auditivas, motoras, visuales y táctiles.

DESARROLLO DE UN NIÑO DURANTE EL PERIODO DE GESTACIÓN

4 MESES

El bebé puede girar, mover los brazos, el dorso y la cabeza.

4 MESES Y 1 SEMANA

El sentido del olfato está completamente formado.

5 MESES

El sentido del gusto está formado.

6 MESES

El sentido del tacto está formado.

7 MESES

El sentido de la visión está formado: ve su entorno, ve sus manos.

7 MESES EN ADELANTE

Está formado el sentido de la audición.

ESTIMULACIÓN AUDITIVA DE LOS 7 MESES EN ADELANTE

¿QUE ES?

Es la técnica que más estimulará al bebé, pues recordará las sensaciones producidas por la música que le transmite a través de la barriga. Como queremos producir un sentimiento de calma y felicidad, es necesario que escuche algo tranquilo para que se relaje.

TIPOS DE SONIDOS QUE OYE EL BEBE

- 1 Los que provienen del cuerpo de la madre: los ruidos digestivos y los latidos del corazón.
- 2. Los que llegan del exterior, como voces, música, etc. P

ESTIMULACIÓN DEL MOVIMIENTO A LOS 4 MESES DE EMBARAZO

¿CUALES SON LOS MOVIMIENTOS?

- Hágase, o permita que otro miembro de la familia lo haga, masajes en el abdomen de un lado a otro, de arriba hacia abajo y circularmente durante el baño o en cualquier otro momento
- Dese palmaditas, presiónese o pellizque.
- Realice movimientos de adelante hacia atrás, de un lado a otro, elevando y bajando el abdomen; puede hacerlos en una hamaca, una mecedora o en una piscina.
- Colóquese en posición de gateo, respirando profundamente y balanceando el cuerpo.

ESTIMULACION TEMPRANA

INTRODUCCION

El conjunto de todas las acciones que debemos realizar para lograr que un niño o una niña desarrollen adecuadamente las habilidades y destrezas esperadas a su edad, de acuerdo a sus capacidades individuales.

INDICACIONES EN LA ESTIMULACION TEMPRANA

- Utilizar adecuadamente todos los materiales que tengamos a nuestro alcance.
- Dedicar tiempo todos los días para estimular al niño.
- Procurar que las actividades que realicemos sean las apropiadas a la edad del niño.

BENEFICIOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

- Mantener al niño en un estado de salud adecuado.
- Facilitar el proceso de aprendizaje del niño y la niña.
- Ayudar al niño a relacionarse adecuadamente con las demás personas.
- Detectar a tiempo condiciones de riesgo, que pueden afectar su desarrollo.

ASPECTOS DE LA ESTIMULACION TEMPRANA

No se brinda solo cuando nos da la gana, un día sí y otro no. La estimulación es sistemática porque se trabaja con el niño diariamente en un programa previamente elaborado, .

Es secuencial, porque cada habilidad que el niño alcanza o aprende sirve de base para adquirir una nueva.

Debe ser controlada; o sea, que es necesario conocer todo el tiempo los avances que se van obteniendo para aprovechar al máximo los recursos humanos y materiales.

CARACTERISTICAS DE ACTIVIDADES EN ESTIMULACION TEMPRANA

- Se pueden realizar en cualquier lugar.
- Tiene que haber un interés real del padre, la madre o cuidador primario en el mejor desarrollo del niño. |
- Respetan la cultura de cada familia, pues incorporan todo lo positivo de la tradición en cuanto a crianza.
- No requieren de equipo complicado ni de muchos recursos económicos.
- Son una enseñanza personal e inolvidable.

BIBLIOGRAFIA

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://www.pactoglobal.org.bo/wp-content/uploads/2021/07/HND-Que-es-la-estimulacion-temprana.pdf