



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno: Lesly Vazquez Mazariegos

Nombre del tema: Desarrollo y Estimulaciones en el niño

Parcial: 3er. Parcial

Nombre de la Materia: Patología del niño y del adolescente

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 5.to cuatrimestre

DESARROLLO Y ESTIMULACIONES EN EL NIÑO

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

El conjunto de todas las acciones que debemos realizar para lograr que un niño o una niña desarrollen adecuadamente las habilidades y destrezas esperadas a su edad, de acuerdo a sus capacidades individuales

BENEFICIOS

- Mantener al niño en un estado de salud adecuado. Facilitar el proceso de aprendizaje del niño y la niña.
- Ayudar al niño a relacionarse adecuadamente con las demás personas.
- Detectar a tiempo condiciones de riesgo, que pueden afectar su desarrollo.

ASPECTOS

- No se brinda solo cuando nos da la gana, un día sí y otro no. La estimulación es sistemática porque se trabaja con el niño diariamente en un programa previamente elaborado, tomando en cuenta la edad y las actividades que queremos lograr en cada momento.

- Es secuencial, porque cada habilidad que el niño alcanza o aprende sirve de base para adquirir una nueva.

- Debe ser controlada; o sea, que es necesario conocer todo el tiempo los avances que se van obteniendo para aprovechar a máximo los recursos humanos y materiales.

CARACTERÍSTICAS DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA

- Se pueden realizar en cualquier lugar.
- Tiene que haber un interés real del padre, la madre o cuidador primario en el mejor desarrollo del niño.
- Respetan la cultura de cada familia, pues incorporan todo lo positivo de la tradición en cuanto a crianza.
- No requieren de equipo complicado ni de muchos recursos económicos.
- Son una enseñanza personal e inolvidable.

DESARROLLO Y ESTIMULACIONES EN EL NIÑO

ESTIMULACIÓN PRENATAL

un conjunto de actividades que, realizadas durante el embarazo, enriquecen al niño por nacer en su desarrollo físico, mental, emocional y social.

DESARROLLO DE GESTACIÓN

4 meses
El bebé puede girar. mover los brazos. el dorso y la cabeza.
4 meses y 1 semana
El sentido del olfato está completamente formado.
5 meses
El sentido del gusto está formado.
6 meses
El sentido del tacto está formado.
7 meses
El sentido de la visión está formado:
ve su entorno, ve sus manos.
7 meses en adelante
Está formado el sentido de la audición

desde el periodo de la gestación los niños están listos para recibir los estímulos que les darán la oportunidad de desarrollar sus potencialidades.

ESTIMULACIÓN AUDITIVA DE LOS 7

Es la técnica que más estimulará al bebé, pues recordará las sensaciones producidas por la música que le transmite a través de la barriga.

Los sonidos que oye son de varios tipos:

1. Los que provienen del cuerpo de la madre: los ruidos digestivos y los latidos del corazón.

2. Los que llegan del exterior, como voces, música, etc.

La estimulación visual a los 7 meses se utiliza para avivar la retina del niño y para que se acostumbre a la claridad. Esto permitirá al bebé una mejor discriminación visual en edad temprana, así como una mejor orientación y dirección.

ESTIMULACIÓN DEL MOVIMIENTO A LOS 4 MESES

- Hágase, o permita que otro miembro de la familia lo haga, masajes en el abdomen de un lado a otro, de arriba hacia abajo y circularmente durante el baño o en cualquier otro momento del día, utilizando una esponja o una toalla.
- También puede hacerlo con la mano, utilizando un poco de aceite y describiéndole a la vez lo que está haciendo.
- Dese palmaditas, presiónese o pellízquese suavemente el abdomen. Esta actividad es recomendable cuando el bebé está muy quieto o cuando lo siente molesto o pateando mucho. Estos ejercicios mejorarán el movimiento del bebé.
- así como la sensación de su cuerpo.
- Realice movimientos de adelante hacia atrás, de un lado a otro, elevando y bajando el abdomen; puede hacerlos en una hamaca, una mecedora o en una piscina.
- Colóquese en posición de gateo, respirando profundamente y balanceando el cuerpo.

DESARROLLO Y ESTIMULACIONES EN EL NIÑO

ÁREAS DE DESARROLLO DEL NIÑO

MOTORA GRUESA.

requieren el uso de los músculos más grandes del cuerpo que sirven para levantarse, caminar, saltar, correr y mantener el equilibrio.

Control muscular

- Control de cabeza.
- Control del cuello.
- Control de espalda
- Control de piernas y brazos.

posición del cuerpo,

- Boca abajo
- Boca arriba
- Sentado
- Gateo
- Arrodillado
- De pie
- Camina
- Corre
- Salta

MOTORA FINA.

se refiere a la capacidad que tenemos de usar las manos con un control preciso. Incluye el movimiento controlado de los dedos, tomar cosas y manipular pequeños objetos, movimiento controlado de los ojos y boca, etc.

El desarrollo de las habilidades motoras finas requiere del uso coordinado de las manos con la vista.

Etapas

- Agarra fuertemente con la mano, pero no intencionalmente.
- Usa el dedo pulgar, medio e índice para tomar un objeto.
- Agarra los objetos con todos los dedos.
- Agarra un objeto entre los dedos pulgar e índice.

COGNITIVA

se refiere al conocimiento, por lo que las habilidades de esta área desarrollan la capacidad del niño para: percibir, prestar atención, discriminar, memorizar, conceptualizar, razonar, identificar, resolver problemas y tomar decisiones.

desde que nace hasta que cumple 6 años, pasa por las siguientes etapas:

- Cuando nace aprende utilizando los reflejos, que son movimientos involuntarios dirigidos por el sistema nervioso.
- Durante los siguientes 24 meses aprende a conocer a través de chupar, explorar y manipular los objetos. De los dos años en adelante utiliza el pensamiento y la actividad mental que se le ha grabado, antes de actuar.
- En la edad escolar introduce la lógica para resolver problemas.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE.

Comprende el desarrollo del lenguaje y de la capacidad para comunicarnos con otras personas. La adquisición del lenguaje incluye desde el uso de señales y sonidos, hasta la capacidad de hablar, lo que nos permite expresar ideas y sentimientos.

Desde que nace, el lenguaje del niño o la niña progresa de la siguiente manera:

- Responde ante sonidos con movimientos del cuerpo.
- Emite sonidos guturales: aguú.
- Emite sonidos vocales: a-e-u.
- Emite sonidos explosivos: b-p-m.
- Combina sílabas: ta-ta, da-da.
- Utiliza gestos para expresar sus deseos.
- Pronuncia palabras.
- Construye frases.
- Entiende y cumple órdenes.
- Construye oraciones.
- Conversa y comunica sus ideas.

SOCIAL, EMOCIONAL Y AUTOAYUDA.

Permite los cambios en la actitud y en la habilidad para relacionarnos con otras personas. Incluye la capacidad de expresar emociones y sentimientos, y de cuidar de nosotros mismos, mediante hábitos de higiene y alimentación.

- Llanto.
- Sonrisa social.
- Exploración de su propio cuerpo a través de los sentidos.
- Reconocimiento de la madre o persona que le cuida.
- Manipulación, juego y golpeteo de objetos.
- Imitación y gestos.
- Expresión de enojo, tensión y disgusto.
- Manifestación de ansiedad ante los desconocidos.
- Independencia motora de la madre.
- Reconocimiento del cuerpo.
- Aprendizaje de costumbres familiares necesarias para convivir en armonía: normas, controles y límites.
- Relaciones satisfactorias niño y niña-madre, niña y niño-padre, niño y niña-familia, niño y niña-niña y niño.
- Desarrollo del sentido del deber por medio de la realización de tareas.