



Mapa conceptual

Nombre del Alumno Karla Regina Pérez Hernández

Nombre del tema: estimulación temprana

Parcial 3

Nombre de la Materia: patología del recién nacido

Nombre del profesor: Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 5

Lugar y Fecha de elaboración

Áreas de desarrollo del niño

Es

El desarrollo del niño y la niña

Puede ser

Integral, permanente e indivisible

Agrupación

Motora Gruesa

Son

Las habilidades que requieren el uso de músculos más grandes del cuerpo

Sirven

Para levantarse, caminar, saltar, correr y mantener equilibrio

Etapas

- Control de cabeza
- Control de cuello
- Control de espalda
- Control de pierna y brazo

Secuencia

- Boca abajo
- Boca arriba
- Sentado
- Gateo
- Arrodillado
- De pie
- Camina
- Corre
- Salta

Motora Fina

Es

Capacidad que tenemos de usar las manos con un control preciso

Incluye

Movimiento controlado de dedos, tomar cosas y manipular objetos, movimiento controlado de ojos y boca

Etapas

Agarra fuertemente con la mano, pero no intencionalmente

Agarra objetos con toda la mano

Agarra objetos con los dedos

Agarra un objeto en dedos y pulgar e índice

Cognitiva

Es

El conocimiento, las habilidades desarrollan capacidad del niño para percibir, prestar atención, discriminar, memorizar, conceptualizar, razonar, identificar, resolver problemas y tomar decisiones

Etapas

Nace aprende utilizando reflejos (movimiento inv. Por el SN)

En las 24 meses aprende a conocer a chupar, explorar y manipular objetos

2 años utiliza pensamiento y act. Mental ya grabado

En edad escolar introduce la lógica para resolver problemas

Comunicación y lenguaje

Es

El desarrollo lenguaje y capacidad para comunicarse con otras personas

Incluye

Uso de señales y sonidos, capacidad de hablar para expresar ideas y sentimientos

Progreso

Responde a sonidos con movimiento

Emite sonidos guturales

Emite sonido vocal

Emite s. Explosivos

Combina sílabas

Utiliza gestos

Pronuncia palabras

Construye frases

Social, emocional y autoayuda

Permite

Cambios de actitud y habilidad para relacionar con otras personas

Incluye

Capacidad de expresar emociones y sentimientos y de cuidar de nosotros mediante hábitos de higiene y alimentación

Habilidad emocional

Llanto

Sonrisa social

Exploración del propio cuerpo

Reconocimiento de la madre

Manipulación

Imitación y gestos

Expresión de enojo

Manifestación de ansiedad

Independencia motora de la madre

Reconocimiento del cuerpo

Habilidad de autoayuda

Lactancia materna

Succión, alimento semisolidos

Mascar y tragar alimento sólido

Utilización de cuchara o dedos

Control de esfínteres

Práctica de higiene

Estimulación temprana

Concepto

Son todas las acciones que debemos realizar para lograr que un niño desarrollen habilidades y destrezas

Importante

Utilizar todos los materiales que tengamos a nuestro alcance
Dedicar tiempo para estimular al niño
Procurar que las act. Sean apropiadas

Estimulación temprana
beneficios

Mantener al niño en un estado de salud adecuado
Facilitar el proceso de aprendizaje
Ayudar al niño a relacionarse con los demás
Detectar a tiempo condiciones de riesgo

Estimulación aspectos

No sé brinda solo cuando nos da la gana, un día si y otro no
Es secuencial
Debe ser controlada

Características

Se puede realizar en cualquier lugar
Tiene que haber interés real de la familia
Respetan la cultura de cada uno
No requieren equipo complicado
Es una enseñanza personal e inolvidable

Estimulación prenatal

Es

Un conjunto de act. Que realizadas durante el embarazo, enriquecen al niño por nacer en su desarrollo físico, mental

Influye

Si es reconocido con valor propio, sereno, armonioso, si recibe amor suficiente

No es

Invencción ni una creencia

Es

Conjunto de procesos naturales que entran en juego, ya que recién he estímulos exteriores

Periodo

4 meses

5 y 6 meses

7 meses y en adelante

Ventajas

Se realiza en cualquier momento y a cualquier hora del día
Tiene horario para comer y dormir y después de dos horas de la alimentación de la madre

Tomar en cuenta

Realizar act. Sugeridas
Variar la rutina diaria
Buscar otros materiales para las act.

Estimulación auditiva de 7 meses

Concepto

Es la técnica para las sensaciones producidas por la música a través de la barriga para producir sentimiento de calma y felicidad

Actividades

Cuéntele al bebé lo que hace
Saludarlo en el día y la noche
Hablarle con cariño
Ponerle música

Estimulación del movimiento a los 4 meses

Actividades

Masajes en el abdomen
Dele palmaditas cuando el bebé está tranquilo
Poner en posición de gateo
Realiza movimiento de arriba hacia abajo