



Mi Universidad

Mapa Conceptual

Nombre del Alumno Andrea Guadalupe Romero López

Nombre del tema Gangrena de Fournier

Parcial 3

Nombre de la Materia Fisiopatología I I

Nombre del profesor Felipe Antonio Morales Hernández

Nombre de la Licenciatura Enfermería

Cuatrimestre 5

AREAS DE DESARROLLO DEL NIÑO

El desarrollo del niño y la niña es integral, permanente e indivisible

Para conocer

Las conductas o habilidades que deben de aprender los niños se crearon grupos llamados AREAS DE DESARROLLO

MOTORA GRUESA

Incluye las

habilidades que requieren el uso de los músculos más grandes del cuerpo

Que sirven para

Levantarse, caminar, saltar, correr y mantener el equilibrio

Etapas del control muscular

- Control de cabeza
- Control de cuello
- Control de espalda
- Control de piernas y brazos

Progreso en posición del cuerpo

- Boca abajo
- Boca arriba
- Sentado
- Gateo
- Arrodillado
- De pie
- Camina
- Corre
- Salta

MOTORA FINA

Refiere a

La capacidad que tenemos de usar las manos con un control preciso

Incluye

El movimiento controlado de los dedos, tomar cosas, manipular objetos pequeños

El desarrollo de estas habilidades finas requiere el uso coordinado con la vista

El niño pasa por las siguientes etapas

- Agarra fuertemente con la mano, pero no intencionalmente
- Agarra objetos con toda la mano
- Agarra objetos con todos los dedos
- Usa el dedo pulgar, medio e índice para tomar un objeto
- Agarra un objeto entre los dedos pulgar e índice

COGNITIVA

Refiere a

Se refiere al conocimiento

Por lo que

Estas áreas desarrollan la capacidad del niño para

- Percibir
- Prestar atención
- Discriminar
- Memorizar
- Conceptualizar entre otros

El niño pasa por

Las siguientes etapas, desde que nace hasta los 6 años

- Nacimiento: aprende utilizando los reflejos
- 24 meses sig. Aprende a través de chupar, explorar y manipular objetos
- 2 años en adelante, utiliza el pensamiento y actividad mental
- Edad escolar: introduce la lógica

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

Comprende

El desarrollo del lenguaje y la capacidad de comunicarnos con otras personas

Esta incluye

El uso de señales y sonidos, hasta tener la capacidad de hablar

Lo que nos permite expresar ideas y sentimientos

Desde que nace el niño progresa

- Responde ante sonidos con movimientos del cuerpo
- Emite sonidos guturales: aguu
- Emite sonidos vocales: A-E-U
- Emite sonidos explosivos: b-p-m
- Combina silabas ta-ta da-da
- Utiliza gestos
- Pronuncia palabras
- Entiende y cumple ordenes
- Comunica y conversa sus ideas

SOCIAL, EMOCIONAL Y AUTOAYUDA

Permite

Los cambios en la actitud y en la habilidad para relacionarnos con otras personas

Incluye

La capacidad de expresar emociones y sentimientos, cuidado de nosotros mediante hábitos de higiene y alimentación

Habilidades socioemocionales

- Llanto
- Sonrisa social
- Exploración de su propio cuerpo
- Reconocimiento de la madre
- Expresión de enojo
- Imitación y gestos
- Reconocimiento del cuerpo
- Aprendizaje de costumbres
- Relaciones satisfactorias
- Desarrollo del sentido del deber

ESTIMULACION TEMPRANA

Es necesario que padres y madres realicen cuidadosamente con los niños, actividades de estimulación temprana

¿Que son?

Se define como el conjunto de las acciones que debemos realizar para lograr

Que un niño o niña desarrollen adecuadamente las habilidades y destrezas esperadas a su edad

BENEFICIOS

Permite

- Mantener al niño en un estado de salud adecuado
- Facilita el proceso de aprendizaje del niño y niña
- Ayuda al niño a relacionarse con los demás adecuadamente
- Detectar a tiempo condiciones de riesgo, que pueden afectar su desarrollo

DETERMINACION

Por 3 aspectos

- Es sistémica, ya que se trabaja con el niño diariamente con programa previamente elaborado, tomando en cuenta edad y el objetivo
- Es secuencial por que cada habilidad que el niño alcanza sirve de base para otra
- Debe de ser controlada, todo el tiempo deben de conocerse los avances obtenidos

DETERMINACION

Caracterizada por

- Se pueden realizar en cualquier lugar
- Tiene que hacer un interés deal del padre
- Respetan la cultura de cada familia
- No requieren de equipos complicados ni de muchos recursos económicos
- Son una enseñanza personal e inolvidable

ESTIMULACION PRENATAL

¿Qué es?

Conjunto de procesos naturales, que entran en juego ya que el niño recibirá los estímulos exteriores quiérase o no

Conjunto de procesos naturales, que entran en juego ya que el niño recibirá los estímulos exteriores quiérase o no

El momento ideal para comenzar la estimulación prenatal es desde la concepción

Desarrollo del niño durante el periodo de gestación

4 meses

El bebé puede girar, mover los brazos el dorso y la cabeza

4 meses y 1 semana

El sentido del olfato está completamente formado

5 meses

El sentido del gusto está formado

6 meses

El sentido del tacto está formado

7 meses

El sentido de la visión está formado: ve su entorno, ve sus manos

7 meses en adelante

El sentido de la audición está formado